

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Дом детского
творчества г.Калининска
Саратовской области»
«12» апреля 2024 г.
_____ Т.А.Завражина

Самообследование
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества
г. Калининска Саратовской области»
на 1 апреля 2024 года

г. Калининск.

Разделы отчёта

1. Информационно-аналитическая справка
 - 1.1. Информационная характеристика
 - 1.2. Структура управления и социальное партнерство
 2. Условия работы
 - 2.1. Режим работы
 - 2.2. Сохранение и укрепление здоровья
 - 2.3. Организация образовательного и воспитательного процесса
 - 2.4. Система методического обеспечения образовательного процесса
 3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса
 - 3.1. Кадры
 - 3.2. Материально-техническая база
 4. Творческие достижения воспитанников
 5. Финансовые ресурсы
 6. Оценка системы управления учреждения
 7. Перспективы развития
- Электронный адрес: ddt.kalininsk@yandex.ru
- Адрес сайта: ddt-kalininsk.ucoz.ru

1. Информационно-аналитическая справка.

Внешкольное учреждение – Дом пионеров и школьников было создано в 1936 году. Главной его задачей была организация работы кружков по интересам и свободной деятельности детей. Он выполнял вспомогательную функцию, углубляя и развивая то, что давала общеобразовательная школа. В учреждении работали кружки разного профиля.

В 1996 году Дом детского творчества переименовывается в муниципальное учреждение дополнительного образования детей - Дом детского творчества и получает статус юридического лица. С 14 декабря 2011 года - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества г.Калининска Саратовской области». **С 01 сентября 2015 года** – это муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Калининска Саратовской области», многопрофильное, социально адаптированное учреждение дополнительного образования, организующее активную, творческую жизнедеятельность детей и подростков с 5 до 18 лет, создающее условия для усвоения основ творчества в различных сферах и приобретения социального опыта. В 2007, 2012, 2015 годах учреждение лицензировано, в 2010 году – аккредитовано Службой по надзору и контролю в сфере образования Саратовской области.

1.1. Информационная характеристика

Учредитель – Калининский муниципальный район Саратовской области.

Начальник управления образования – Захарова Ольга Юрьевна

Лицензия – регистрационный № 2280 (серия 64Л01 № 0001976) от 08 октября 2015 года.

Юридический адрес: 412484, Саратовская область, г. Калининск, ул. Советская, 18.

Фактический адрес: 412484, Саратовская область, г. Калининск, ул. Советская, 18.

Телефон: 8 (84549) 3 12 18

электронная почта: ddt.kalininsk@yandex.ru

Директор – Завражина Татьяна Алексеевна

Методист – Мишунова Марина Ивановна

Педагог-организатор: Пыхонина Наталья Ивановна.

Цель и задачи: создание системы качественного, доступного, открытого дополнительного образования детей и подростков Калининского района.

Основные задачи Дома детского творчества:

- повышение качества содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- использование и развитие информационных технологий для повышения творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;
- организация содержательного досуга;

- создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей для освоения детьми духовных и культурных ценностей, поддержка и развитие детской одаренности;
- обновление содержания дополнительного образования детей через разработку и реализацию образовательных проектов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствующих вовлечению детей в современные формы мышления, коммуникации и деятельности;
- организация содержательного досуга, проведение районных массовых мероприятий по направлениям дополнительного образования.

Система дополнительного образования в Доме детского творчества представляет собой пространство, объединяющее в единый процесс обучение, воспитание и творческое развитие детей.

Основные направления: образовательная деятельность, в том числе реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направлениям: декоративно – прикладное, хореография, спортивное, вокальное, интеллектуальное, игровое, предшкольная подготовка, техническое творчество и др.

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и количество обучающихся Дома детского творчества по объединениям.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании», Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и нормативов бюджетного финансирования, в соответствие с Уставом, с программами обучения дополнительного образования детей, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также кадровый потенциал.

Главное предназначение Дома детского творчества - создание условий для свободного выбора и освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Основными задачами, стоящими перед учреждением, являются:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития детей в возрасте от 5 до 18 лет.
- Адаптация их к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры.
- Организация содержательного досуга.

- Развитие у детей способности к самопознанию и самоопределению. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, которые размещены в Навигаторе АИС ПФДО и рассчитаны на определенный срок реализации и возраст детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

Деятельность обучающихся учреждения осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповые, индивидуальные, со всем составом, совместно с родителями (законными представителями).

В Доме детского творчества занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности, при наличии сертификата.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от реализации программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2 раз в неделю продолжительностью 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста – от 40 минут до 1 ч.20 мин. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

После каждых 30-40 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется по следующим направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- технической.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП), предусмотренные учебным планом МБУ ДО ДДТ, обеспечены учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

Учебный план регламентирует образовательный процесс и является исходным документом для финансирования МБУ ДО ДДТ.

Учебный план на 2023 -2024 учебный год.

№ п/п	Название объединения	Срок реализации	Общее кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей	Педагог дополнительного образования
Художественная направленность						
1.	«Рукодельница» ПФДО	1	4	1	15	Шуняева О.Н
2.	«Чудо мастерская»	1	4	1	12	Шуняева О.Н
3.	«Цветные лучики» ОВЗ (ПФДО)	1	3	1	12	Шуняева О.Н
4.	«Непоседы» ПФДО	2	4	1	15	Сучилина И.С.
5.	«Вдохновение»	4	12	2	30	Гамова Е.Н.
6.	«Азбука движения» ПФДО	3	8	2	34	Гамова Е.Н.
7.	«Мозаика» ПФДО	1	2	1	15	Кучеренко О.А
	«Мозаика»	1	2	1	12	
8.	«Театр кукол. Первые шаги»	1	3	2	24	Кучеренко О.А
9.	«Забава»	2	4	1	12	Серкова В.А.
10.	«Разноцветный сундучок»	1	2	1	12	Чулкова Е. Г.
11.	«Бумагопластика»	1	12	2	24	Чулкова Е. Г.
12.	«Бумажный завиток»	1	2	1	12	Шуняева О.Н
13.	«Подмастерья»	1	4	1	13	Филина Н.В.
	Итого:			18	242	ПФДО-91
Социально-гуманитарная направленность						
14.	«Игра – дело серьезное» ПФДО	1	4	1	15	Филина Н.В.
15.	«Развивайка»	1	4	2	22	Пыхонина Н.И
16.	Объединение «Лидер»	1	3	2	22	Завражина Т.А.
	Итого:			5	59	ПФДО-15
Туристско-краеведческая направленность						
17.	«Мой дом – мой край »	1	12	2	28	Кучеренко О.А.
	Итого:			2	28	

Физкультурно-спортивная направленность						
18.	«Ассоль»	4	4	1	12	Гамова Е.Н.
19.	Шахматно-шашечное «Дебют»	1	8	2	24	Шарапов Г.Г.
20.	Шахматно-шашечное «Дебют» с ОВЗ (ПФДО)	1	2	1	10	Шарапов Г.Г.
21.	«Каратэ» ПФДО	2	8	2	30	Алаберкян К.А.
22.	«Вольная борьба»	1	24	3	36	Овсепян О.С.
23.	Гимнастика	1	2	5	68	Филина Н.В.
				14	180	ПФДО-40
Естественнонаучная направленность						
24.	«Экоша»	1	1	1	12	Чулкова Е.Г.
25.	«Экология и творчество» ПФДО	1	4	1	15	Чулкова Е.Г.
26.	«Я познаю мир»	1	4	2	24	Шуняева О.Н.
				4	51	
Техническая направленность						
27.	«Робототехника» «Робототехника» ПФДО	3 3	8 4	3 1	37 15	Петрова О.Н.
				3	52	
	ВСЕГО:			46	612	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	612 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	348 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	236 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	32 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	176 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	111 человек 18,14 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	36 человек/ 5,88 %

	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек 5,06%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человек 3,59%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек 1,14 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	59 человек 9,64%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	342 человек 55,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	214 35,0 %
1.8.2	На региональном уровне	60 человек, 9,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	44 человек 7,2%
1.8.5	На международном уровне	24 человек 3,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	280 человека 45,75%
1.9.1	На муниципальном уровне	171 человек 27,9%
1.9.2	На региональном уровне	43 человек 7,00%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	42 человек 6,9%
1.9.5	На международном уровне	24 человек 3,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-

1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 80,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 60,0 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 20,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 13,33 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 66,67%
1.17.1	Высшая	7 человек - 46,67%
1.17.2	Первая	3 человека- 20,0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек 33,33 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 13,33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 73,33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 6,67 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	31 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/нет</u>

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

**Участие педагогов в региональных семинарах, вебинарах
в 2023 – 2024 году**

№	Мероприятия	Дата проведения	Участники	Кто проводил
1.	Семинар «Источники финансирования бюджетных зачислений»	3.04.2023 г.	Завражина Т.А.	ФГБУК «ВЦХТ»
2.	Вебинар «Год педагога и наставника социально значимые мероприятия как система повышения значимости профессии педагога.	13.04.2023 г.	Завражина Т.А. Мишунова М.И. Пыхонина Н.И	ФГБУК «ВЦХТ»
3.	Семинар совещание по вопросам апробации на территории Саратовской области Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189 ФЗ « О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».	3.05.2023 г.	Завражина Т.А. Мишунова М.И	ГАУ ДПО «СОИРО
4.	Семинар-форум «Педагогическое мастерство – основа успеха в дополнительном образовании детей».	31.05.2023 г.	Завражина Т.А.	ГАУ ДПО «СОИРО
5.	Семинар «Флагманы образования».	10.05.2023 г.	Завражина Т.А. Мишунова М.И	ГАУ ДПО «СОИРО
6.	Вебинар «Создание условий доступности дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности для детей с ОВЗ».	07.06.2023 г.	Завражина Т.А. Мишунова М.И Шуняева О.Н.	ГАУ ДПО «СОИРО
7.	Семинар «Особенности разработки адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для	22.08.2023 г.	Завражина Т.А. Мишунова М.И Шуняева О.Н.	ГАУ ДПО «СОИРО

	детей с ОВЗ.»			
8.	Вебинар «Обновление содержания дополнительного образования»	27.08.2023 г.	Завражина Т.А. Мишунова М.И	ГАУ ДПО «СОИРО
9.	Семинар «Методологические подходы к организации учебного занятия по АДОП для педагогов»	25.10.2023 г.	Завражина Т.А. Мишунова М.И	ФГБУК «ВЦХТ
10.	Семинар «Дополнительное образование детей: оценка качества в регионах».	24.11.2024 г.	Завражина Т.А. Мишунова М.И	ГАУ ДПО «СОИРО
11.	Вебинар «Приоритетные направления дополнительного образования на 2024 г.	29.01.2024 г.	Завражина Т.А. Мишунова М.	ГАУ ДПО «СОИРО
12.	Вебинар по функционалу работы с социальным сертификатом в системе АИС ПФДО»	12.02.2024 г.	Завражина Т.А. Мишунова М	ГАУ ДПО «СОИРО
13.	Вебинар «Декоративно-прикладное искусство»	18.03.2024 г.	Шуняева О.Н.	Образовательный портал «Продленка»
14	Вебинар «Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развития познавательных процессов»	07.02.2024 г.	Чулкова Е.Г.	Образовательный портал «Солнечный свет»
	Вебинар «Новые модели организации дополнительного образования детей на разных уровнях образования как обязательное условие реализации Концепции развития доп.образования детей, утвержденной правительством РФ»	18.03.2024 г.	Кучеренко О.А.	Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований (Москва)
15	Вебинар «Исследовательская деятельность обучающихся»	19.03.2024 г	Чулкова Е.Г.	Образовательный портал Продленка»
	Межмуниципальный театральный фестиваль «Весь мир театр»	25.03.2024 г	Кучеренко О.А.	МБОУ «СОШ № 1 г. Калининска Саратовской области»
	Областной методический вебинар по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися	27.03.2024 г	Кучеренко О.А.	ГБУ СО ДО «ОЦЭКиТ»

1.2. Структура управления и социальное партнерство.

Управление учреждением:

Управление в Доме детского творчества осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом:

- педагогический совет;
- собрание трудового коллектива.

Управление осуществляет директор Завражина Т.А. – педагогический стаж - 46 лет.

Развитие социальных и профессиональных связей

Дома детского творчества.

Наименование учреждений, общественных организаций, родительской общественности	Формы взаимодействий
1. Управление образования администрации Калининского района	Координатор
2. МБУ «Эксплуатационно-методическая служба системы образования»	Сотрудничество
3. Общеобразовательные учреждения Калининского района	Сотрудничество, организация мероприятий
4. Областные учреждения дополнительного образования детей	Обучение, участие в областных мероприятиях
5. Муниципальные учреждения дополнительного образования детей (спортивная школа)	Проведение мероприятий Организация районных мероприятий
6. Муниципальное учреждение культуры: музей краеведения, Центр творчества и досуга.	Размещение выставок. Проведение мероприятий
7. Газета «Народная трибуна».	Публичное размещение информации
8. Муниципальное учреждение культуры - районная библиотека	Получение информации, организация мероприятий
9. Пожарная часть - 64	Сотрудничество в организация мероприятий
10. Отделение полиции	Сотрудничество в организация мероприятий
11. РОСТО (ДОССАФ)	Организация совместных мероприятий

2. Условия работы.

2.1. Режим работы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» работает на основании Устава. Время начала и окончания ежедневной работы в Доме детского творчества устанавливается в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю (ст.91 ТК РФ). Режим работы Дома детского творчества с 8-00 до 19-00 часов. Занятия объединений проводятся по утвержденному расписанию. Обеденный перерыв с 12-00 до 13-00 часов, кроме педагогов, чей режим работы утвержден расписанием учебных занятий. Учебная нагрузка педагогического работника Дома детского творчества, каждый год может быть разной, в зависимости от комплектования групп.

2.2. Сохранение и укрепление здоровья.

Знание здоровьесберегающих технологий – важная составляющая профессиональной компетентности современного педагога учреждения дополнительного образования детей. При проведении занятий в объединениях учитываются следующие компоненты:

- соблюдение оптимальных условий, установленных Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.
- рациональная организация занятий с учётом динамики работоспособности обучающихся;
- применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
- увеличение в целом двигательного компонента занятия;
- индивидуальный подход к здоровью ребёнка с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, психическое состояние, пол и возраст).

Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.

Объединения Дома детского творчества работают в летний период. Педагоги дополнительного образования проводят занятия по краткосрочной программе «Радуга», на летних оздоровительных площадках, в рамках «Полезные каникулы» и осваивают сертифицированные краткосрочные программы по ПФДО. Работают по летнему расписанию.

2.3. Организация образовательного и воспитательного процесса.

Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

- Конвенцией о правах ребёнка,
- Законом РФ «Об образовании»,
- Законодательными актами субъекта РФ,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Основной целью образовательного процесса учреждения является реализация в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Доме детского творчества на 1 апреля 2024 реализуются 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, 46 групп, из них 9 сертифицированных с учётом потребностей всех участников образовательного процесса. Общее количество обучающихся – 612. Также в Доме детского творчества реализуются краткосрочные программы, по которым прошли обучение 584 обучающихся.

Особенности образовательного процесса:

Дом детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебные занятия в Доме детского творчества начинаются с 1 сентября. Расписание занятий объединений составляется администрацией Дома детского творчества с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Дом детского творчества организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, досуга детей и родителей (законных представителей). Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности. Продолжительность обучения и количественный состав объединения определяется дополнительной общеобразовательной программой исходя из психофизической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических условий работы и социального заказа родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет 30 минут (1 час). Продолжительность занятий для детей школьного возраста составляет 1-2 часа по 40 минут с 10 минутным перерывом между каждым занятием. Учебная нагрузка обучающихся регламентируется установленными Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20;

Дом детского творчества самостоятелен в выборе системы оценок. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией, в форме отчетных концертов, творческих отчетов, выставок работ обучающихся, проектов, а также тестов и других форм. Форма и порядок аттестации обучающихся, определяется педагогом в дополнительной общеобразовательной программе. Участниками образовательного процесса в Доме детского творчества являются дети в возрасте с 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Прием детей в Дом детского творчества осуществляется через систему АИС ПФДО, в соответствии с правилами приема обучающихся в МБУ ДО «Дом детского творчества г. Калининска Саратовской области».

Состояние системы дополнительного образования Дома детского творчества характеризуется положительными результатами:

- Проведена работа по укреплению социальной значимости Дома детского творчества;
- Рекламно-информационная деятельность;
- Работа координационных муниципальных центров по развитию дополнительного образования технической и художественной направленностей;
- Постоянная работа сайта Дома детского творчества, который способствует более тесному сотрудничеству, информированию и взаимодействию с детьми, родителями и педагогической общественностью;

Мероприятия проводились в соответствии с направленностями работы Дома детского творчества, а также по основным воспитательным направлениям:

1. Поддержка и развитие талантливых детей

2. Здоровый образ жизни
3. Патриотическое воспитание.
4. Социализация детей

2.4. Система методического обеспечения образовательного процесса.

Повышение качества образовательного процесса на основе формирования и развития его научно – методической базы, разработка подходов к формированию комплексной образовательной среды в Доме детского творчества. Непрерывное наращивание качества информационно – методического обеспечения посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий.

Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Направления работы	Ответственный	Сроки, документ
1	Знакомство с новинками методической литературы.	методист	В течение года
2	Посещение занятий, мероприятий с целью оказания методической помощи	методист	В течение года
3	Анализ работы педагогов	методист	полугодие, год справка, пед. совет
4	Консультирование по вопросам воспитательной работы	Методист	По запросам
5	Консультирование по ведению необходимой документации, составление планов работы, корректировка дополнительных общеобразовательных программ, мониторинг качества выполнения программ.	Методист	По запросам
6.	Сбор и обработка отчетов педагогов дополнительного образования.	Директор, методист	Май, июнь
7.	Работа по самообследованию учреждения	Директор, методист	В течение года

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

1. Региональный конкурс для педагогов дополнительного образования «Векторы обновления», ГАУ ДПО «СОИРО»: Петрова О.Н. – 2 место.
2. Межмуниципальный конкурс профмастерства педагогов дополнительного образования в г. Аткарске «Мастерство и творчество» март 2023 года:
 - Петрова Оксана Николаевна – 2 место;
 - Шуняева Ольга Николаевна – участие, лучшая в номинации «Креатив и позитив»
2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»:

Петрова О.Н. – Диплом финалиста и Диплом 1 степени (абсолютный победитель).
3. Региональный этап Всероссийского конкурса «Арктур»
Петрова О.Н. педагог дополнительного образования – участие.

Работа Дома детского творчества активно освещалась в сети Интернет на сайте Дома детского творчества, в соцсетях и в новостях на портале ПФДО, где размещались наиболее удачные методические материалы и мероприятия, отчеты о проведении праздников, слетов, фестивалей. На базе Дома детского творчества с 2019 год функционирует Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей МОЦ. МОЦ курирует всю работу по дополнительному образованию в Калининском районе, ведет организационно – методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Проводит предварительную оценку программ, проводит экспертизу программ для прохождения сертификации. Увеличение охвата детей дополнительным образованием в районе один из основных обязательных показателей ПФДО. Этот показатель на постоянном контроле МОЦ. Чтобы выйти на нужный процент разрабатываем краткосрочные и сквозные программы для «Точек роста», детских садов. В этом процент охвата детей выше целевого показателя, более 80%.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» выстроено тесное взаимодействие МОЦ с учреждениями дополнительного образования, с общеобразовательными и дошкольными организациями, Региональным модельным центром дополнительного образования.

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области созданы региональные Координационные советы по развитию дополнительного образования по всем 6 направленностям доп. образования детей. Шуняева О.Н. вошла в состав регионального совета по художественной направленности. Также созданы муниципальные Советы. Совет по технической направленности – председатель Петрова О.Н, Совет по художественной направленности - председатель Шуняева О.Н., по туристско-краеведческой направленности Кучеренко О.А. Заседания советов проводятся не менее 2 раз в год. За отчетный период было проведено по 2 заседания Совета по каждой направленности. Советы созданы с целью координации деятельности по направленностям дополнительного образования детей, обмена опытом работы, популяризации направлений дополнительного образования.

Совершенствование организации образовательного процесса

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» является одним из основных проектов, реализующихся в рамках национального проекта «Образование». Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. Сроки реализации проекта 01.01.2019 - 30.12.2024 г.г.

В рамках данного проекта и проекта «Новые места дополнительного образования» в Доме детского творчества в 2023 году было освоено 196500 рублей на развитие естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Было создано 15 новых мест естественнонаучной направленности на реализацию ДООП «Экоша» и 15 новых мест туристско-краеведческой направленности на реализацию программы «Мой дом, мой край».

Организационно-массовая работа

Образовательная и организационно-массовая работа вместе составляют единую систему. Дом детского творчества, планируя свою работу, учитывает интересы и запросы школ города и района и информирует их заранее о графике проведения районных мероприятий. Наши мероприятия востребованы и престижны для школ; они проходят на высоком профессиональном уровне. Районные туры многих областных мероприятий проходят под руководством и на базе Дома детского творчества. Анализ деятельности Дома детского творчества по проведению массовых мероприятий с детьми показал, что организационно-массовая работа является органичным и естественным продолжением образовательного процесса и его неотъемлемой составной частью, отличается разнообразием форм, увлекательным содержанием, грамотностью проведения.

Организационно-массовая работа Дома детского творчества реализуется на нескольких уровнях:

- мероприятия для объединений Дома детского творчества;
- районные мероприятия;
- участие в областных, региональных, международных мероприятиях.

Составной частью организационно-массовой работы Дома детского творчества стали мероприятия, проводимые совместно с управлением образования. Среди таких мероприятий нужно отметить районный смотр художественной самодеятельности, слет «Юные патриоты России» и т.д.

Дом детского творчества принял участие в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи в 2023 году. Выиграли грант на сумму 302000 рублей. Деньги израсходованы на проведение Первого муниципального РОБОТехнического фестиваля в рамках грантового конкурса «Движения Первых». В фестивале приняло участие более 100 обучающихся школ города и района, проведен межмуниципальный конкурс мастер-класс «Педагогическое мастерство», создано сообщество «Робототехники» в ВК. Все мероприятия и проектные активности проводились в основном на грантовые средства.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив Дома детского творчества работает в тесном сотрудничестве с родителями. Знакомство с родителями начинается в момент приема ребенка в объединение, дети занимаются в наших объединениях согласно регистрации в Навигаторе АИС ПФДО.

В начале учебного года проходят организационные родительские собрания. Кроме этого педагоги общаются с родителями в рабочем порядке, решая вопросы как обучающего, так и воспитательного характера. Учебный год традиционно завершается отчетными собраниями, выставками и концертами с приглашением родителей.

3. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Руководство Дома детского творчества уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Педагогами дополнительного образования систематически осуществляется повышение педагогического мастерства.

Педагогический коллектив МБУ ДО «Дом детского творчества г. Калининска Саратовской области» укомплектован на 100 %. Всего в ДДТ на постоянной основе работало 15 педагогических работников, 4 из них - совместители.

12 человек – 80% педагогических работников имеют высшее образование,
3 человека - 20% - средне-специальное образование;

По уровню квалификации отмечается следующая дифференциация:

- высшая - **7 человек – 46,67%**

- первая – **3 человека- 20,0%**

1 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

2 педагога награждены грамотами Министерства образования РФ.

1 педагога награждены грамотой Министерства Саратовской области.

- все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации;

- активизация творчества педагогов.

4. Творческие достижения обучающихся за период с 01.04.2023 год по 01.04.2024 год

Районный фольклорный фестиваль «Как у нашего двора» - 2024

Номинация «Детский фольклор, Ансамбли»

1 место – фольклорный ансамбль «Забава», педагог Серкова В.А., концертмейстер Яровая Н.В. (младшая группа) 12 человек

1 место – фольклорный ансамбль «Забава», педагог Серкова В.А., концертмейстер Яровая Н.В. (старшая группа) – 6 человек.

Номинация «Детский фольклор. Соло»

1 место – Хайнова Арина, объединение «Забава», педагог Серкова В.А., концертмейстер Яровая Н.В.

Номинация «Чудо чудное, диво дивное»

1 место – Череповская Ксения, объединение «Забава», педагог Серкова В.А.

1 место – Крахмалёв Иван, объединение «Забава», педагог Серкова В.А.

2 место – Фомичёва Ангелина, объединение «Забава», педагог Серкова В.А.

Номинация «Народные промыслы»

1 место – Шуняева Алёна, объединение «Рукодельница», педагог Шуняева О.Н.

Районный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая купина»

Номинация «Декоративно прикладное творчество»

1 место – Горбачёва Ангелина, объединение «Экоша», педагог Чулкова Е.Г.

3 место – Отченашенко Ксения, объединение «Развивайка», педагог Пыхонина Н.И.

Призёр – Титова Анна, объединение «Мой дом, мой край», педагог Кучеренко О.А.

Номинация «Художественное творчество»

2 место – Питченко Виктория, объединение «Чудо-мастерская», Шуняева О.Н.

3 место – Питченко Виктория, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.

3 место – Позубенкова Олеся, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А..

3 место – Филин Михаил, объединение «Игра – дело серьезное», педагог Филина Н.В.

Призёр – Тюренок Русалина, объединение «Я познаю мир», педагог Шуняева О.Н.

Номинация «Литературное творчество»

1 место – Меликян Геворг, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.

1 место – Питченко Виктория, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.

1 место – Ли Виолетта, Митрофанов Иван, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.

2 место – Сидорин Егор, «Лидер», педагог Завражина Т.А.

2 место – Горбатьок Влад, Киселёв Андрей, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.

Номинация «Методические разработки»

1 место – Пыхонина Н.И., педагог-организатор

1 место – Кучеренко О.А., педагог дополнительного образования

2 место – Пыхонина Н.И., педагог дополнительного образования

2 место – Гамова Е.Н., педагог дополнительного образования

3 место – Филина Н.В., педагог дополнительного образования

Призёр – Шуняева О.Н., педагог дополнительного образования

Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Семицветик»

Номинация «Детская песня»

Диплом Лауреата 1 степени – Субботина Есения, объединение «Непоседы», педагог Сучилина И.С.

Диплом Лауреата 2 степени – Кожан София, объединение «Непоседы», педагог Сучилина

Всероссийский заочный конкурс

детского творчества «Безопасность глазами детей –2024»

Участие – Тетюхина Вероника, объединение «Чудо-мастерская», педагог Шуняева О.Н.

Участие педагоги – Шуняева О.Н.

Первенство города Саратова по русским шашкам среди юношей 2011-2013 гг.

(24-25.02.24)

3 место – Турлыков Данила, объединение «Дебют», педагог Шарапов Г.Г.

Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ года 2024 – Зелёный деревянный дракон»

Гран - при – Свечников Павел, объединение «Бумагопластика», педагог Чулкова Е.Г.

Диплом 3 место – Клещевников Евгений, объединение «Мой дом, мой край», педагог Кучеренко О.А.

Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов»

Диплом победителя 1 степени – Свечников Павел, объединение «Бумагопластика», педагог Чулкова Е.Г.

Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»

- 2 место** – Андропова Арина, объединение «Развивайка», педагог Пыхонина Н.И.
3 место – Горбатюк Влад, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.
3 место – Марков Кирилл, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.
Участие – Карягина Вероника, объединение «Бумагопластика», педагог Чулкова Е.Г.
Участие – Булгин Евгений, объединение «Бумагопластика», педагог Чулкова Е.Г.
Участие – Титова Анна, объединение «Мой дом, мой край», педагог Кучеренко О.А.

Всероссийский конкурс детского творчества «Мой весёлый снеговик»

(Номинация «поделка») 22.01.2024 г.

Диплом лауреата 2 степени – Уступкин Максим, объединение «Развивайка», педагог Пыхонина Н.И.

**Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества
«Хоровод новогодних творений»**

Номинация «Парад снеговиков»

- 1 место** – Лукьянова Вера, объединение «Подмастерья», педагог Филина Н.В.
1 место – Филин Михаил, объединение «Игра – дело серьезное», педагог «Филина Н.В.
1 место – Свечников Павел, объединение «Бумагопластика», педагог Чулкова Е.Г.
1 место – Питченко Виктория, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.
1 место – Кузнецова Людмила, Позубенкова Олеся, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.
2 место – Уступкин Максим, объединение «Развивайка», педагог Пыхонина Н.И.
2 место – Тетюхина Вероника, объединение «Чудо-мастерская», педагог Шуняева О.Н.
2 место – Лаврюшова Злата, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.
2 место – Марков Кирилл, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.
2 место – Киселев Андрей, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.
2 место – Тетюхина Вероника, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.
3 место – Горбатюк Влад, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.
3 место – Мелконян Геворг, Лыткин Кирилл, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.
3 место – Петрова Анастасия, Горбунов Александр, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.

Номинация «Поздравительная открытка»

- 1 место** – Гамова Мария, объединение «Вдохновение», педагог Гамова Е.Н.
1 место – Крахмалёв Иван, объединение «Забава», педагог Серкова В.А.
2 место – Осовина Евгения, объединение «Мой дом – мой край», педагог Кучеренко О.А.

Открытый городской конкурс детского технического творчества "ДЕТалька" (г. Саратов).

Номинация "Робофишки"

Диплом за 1 место - Тутаев Роман, объединение «Робототехника», педагог Петрова О.Н.
Диплом за 2 место - Тупиков Марк, Ненахов Максим, Куликов Макар, объединение «Робототехника», педагог Петрова О.Н.

Всероссийские соревнования по каратэ «Большая Волга». (17.12.2023)

- 1 место** – Алаберкян Арташ, объединение «Каратэ», педагог Алаберкян К.А.
Участие – Рябошкапов Никита, объединение «Каратэ», педагог Алаберкян К.А.
Участие – Левченко Артём, объединение «Каратэ», педагог Алаберкян К.А.

Всероссийский детский творческий конкурс "Загадаю я желание" (14.12.2023)

ДИПЛОМ за 1 МЕСТО - Гамова Мария, объединение "Вдохновение", педагог Гамова Е.Н.

**Первый муниципальный РОБОтехнический фестиваль в рамках грантового конкурса
«Движение Первых».**

Победители в соревнованиях по роботехнике «Гонки по треку»
Даниэль Богдан

Михайлин Владимир

Лаврухин Данила

Шабаев Семен

Победители в соревнованиях по роботехнике «Сумо»

Тугаев Роман

Участие муниципальном РОБОтехническом фестивале – 42 человека

Областной дистанционный детско-родительском конкурсе «Леший - защитник леса»
(01.12.2023)

Номинация «Рисунки»

3 место – Шуняева Алёна, объединение «Рукодельница», педагог Шуняева О.Н.

Участие – Киселева Софья, объединение «Вдохновение», педагог Гамова Е.Н.

Международный фестиваль-конкурс "Творческий калейдоскоп"

номинация "народный танец (24.11.2023)

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА 1 СТЕПЕНИ - обучающиеся объединения "Вдохновение", педагог Гамова Е.Н. 12 человек

Районный осенний лично-командный турнир по шахматам. (18.11.2023 г.)

3 место – команда ДДТ – в общекомандном зачете, объединение «Дебют», педагог Шарапов Г.Г. (10 чел)

В личном первенстве

2 место – Кириллов Валерий

3 место – Скрябин Максим

Областной фестиваль детского творчества Движения первых "На сцене" (1-3.11.2023г)

Диплом за 2 место - Объединение эстрадного танца "Вдохновение", педагог Гамова Е.Н. – 12 человек.

Диплом за 3 место - Георгий Клюкин, объединение "Непоседы", педагог Сучилина И.С.

Районный осенний лично-командный турнир по шашкам. (28.10.2023 г.)

2 место – команда ДДТ – в общекомандном зачете, объединение «Дебют», педагог Шарапов Г.Г. (12 чел)

В личном первенстве

1 место - Родионова Валерия

3 место - Глазкова Алиса

3 место - Турлыков Данила

Международный многожанровый конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Open Fest». (8.10.2023 г.)

Номинация «эстрадный вокал»

Диплом Лауреата 1 степени – Сучилин Владимир, объединение «Непоседы», педагог Сучилина И.С.

Диплом Лауреата 1 степени – Субботина Есения, объединение «Непоседы», педагог Сучилина И.С.

Дипломом Лауреата 2 степени – Айдинова Милана, объединение «Непоседы», педагог Сучилина И.С.

Региональный Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы "Открытия - 2030"

и Всероссийская интерактивная выставка обучающихся в области науки, культуры и спорта
"Открытия - 2030" - "Техническая направленность" (май 2023)

ПОБЕДИТЕЛЬ - обучающийся объединения "Робототехника" Даниель Богдан, педагог Петрова Оксана Николаевна

Муниципальный конкурс презентаций

«Они сражались за Родину», посвященного 78 летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Номинация «Техника и вооружение Великой Отечественной войны»

1 место - Клименок Тимофей, объединение «Робототехника», руководитель – Петрова О.Н.
Региональный конкурс творческих работ «Весь этот мир творит учитель», посвященный Году педагога и наставника

Участие – Буланчикова Светлана, объединение «Рукодельница», педагог Шуняева О.Н.

Участие – Сигачев Егор, объединение «Игра – дело серьезное», педагог Филина Г.В.

Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»

Участие в акции.

Чулкова Милана, Осовина Полина, Пиянзина Василина, Кузнецова Анастасия, Ли Виолетта, Титова Анна, Череповская Ксения

Благодарность – Кучеренко О.А., Шуняева О.Н. за подготовку участников.

Региональный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 2023

1 место – Петрова О.Н., педагог дополнительного образования.

Всероссийский фестиваль-конкурс «Магия искусства»

Номинация «Хореография» (народно-стилизованнный танец)

Диплом **2 место** – объединение «Вдохновение», педагог Гамова Е.Н. (12 чел.)

«Моделирование ракет», г. Саратов Кванториум

Участие – Сафронов Денис, объединение «Робототехника», педагог Петрова О.Н.

«Cosmo Life», г. Саратов Кванториум

3 место – Макаров Даниил, объединение «Робототехника», педагог Петрова О.Н.

Областной конкурс «Экология. Природа. Творчество»

Номинация «Живая земля»

Диплом **3 степени** – Белоусов Арсений, объединение «Лидер», педагог Завражина Т.А.

Диплом **призёра** – Шуняева Алёна, объединение «Рукодельница», педагог Шуняева О.Н.

Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»

Объединение «Бумагопластика», 12 человек, педагог Чулкова Е.Г.

Объединение «Муравейник», 12 человек, педагог Кучеренко О.А.

Благодарность педагогам Кучеренко О.А., Чулкова Е.Г.

Областной проект «Наши пернатые друзья»

Номинация «Конкурс детских рисунков «Зимующие птицы Саратовской области»

Диплом **2 степени** – Киселёва Софья, объединение «Вдохновение», педагог Гамова Е.Н.

Диплом **3 степени** – Шепотатьева Дарья, объединение «Вдохновение», педагог Гамова Е.Н.

Диплом **3 степени** – Сагалаева Кира, объединение «Вдохновение», педагог Гамова Е.Н.

Профессиональный конкурс «Арктур»

Участие – Петрова О.Н., педагог дополнительного образования

Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую космос»

Номинация «Рисунок»

Диплом победителя **III степени** – Филин Михаил, педагог Филина Н.В.

VII областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду», посвященный 78-летию со Дня

Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов.

Номинация «Вокал»

3 место – Кобзева Ксения, объединение «Непоседы», педагог Сучилина И.С.

Участие – вокальная группа «Непоседы», **10 человек**, педагог Сучилина И.С.

Номинация «Хореография»

1 место – старшая группа объединение «Вдохновение», 12 человек, педагог Гамова Е.Н.

Международный детский творческий зимний конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой»

Диплом – победитель **2 место** – Филин Михаил, объединение «Волшебные ручки», педагог

Кучеренко О.А.

Районный смотр художественной самодеятельности «О родной земле с любовью»,

посвященный 95-летию Калининского района

Номинация «Фольклор»

1 место – фольклорный ансамбль «Забава», 12 человек, педагог Серкова В.А., концертмейстер Яровая Н.В.

1 место – Крахмалёв Иван, объединение «Забава», педагог Серкова В.А., концертмейстер Яровая Н.В.

1 место – Кожевникова Кристина, объединение «Забава», педагог Серкова В.А., концертмейстер Яровая Н.В.

Номинация «Вокал»

1 место – вокальная группа «Непоседы», 10 человек, педагог Сучилина И.С.

1 место – Сучилин Владимир, объединение «Непоседы», педагог Сучилина И.С.

1 место – Кобзева Ксения объединение «Непоседы», педагог Каримова А.А.

1 место – Айдинова Милана и Сучилин Владимир, объединение «Непоседы», педагог Сучилина И.С.

Номинация «Хореография»

1 место – старшая группа объединение «Вдохновение», 12 человек, педагог Гамова Е.Н.

1 место – младшая группа объединение «Вдохновение», 12 человек, педагог Гамова Е.Н.

1 место – обучающиеся объединения «Ассоль», 12 человек, педагог Гамова Е.Н.

1 место – обучающиеся объединения «Азбука движения», 12 человек, педагог Гамова Е.Н.

5. Финансовые ресурсы.

Финансовые ресурсы состоят из бюджетных и внебюджетных средств, а также за счет средств персонифицированного дополнительного образования. Бюджетное финансирование является целевым и предназначено в основном для выплаты зарплаты сотрудникам и укрепления материально-технической базы. Участие в областных, региональных мероприятиях проводится за счет внебюджетных средств.

Материально-техническая база.

В годовом плане работы предусмотрен раздел административной работы, согласно которому производится работа по содержанию помещений: текущий ремонт. Предусмотрены мероприятия по содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: ежедневная влажная уборка помещений.

В учреждении имеются: актовый зал, методический кабинет, кабинет директора, 2 танцевальных зала, 8 кабинетов для проведения занятий.

Техническое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование	Количество
	<u>Средства ТСО:</u>	
1	Компьютер	13
2	ноутбук	6
3	телевизор	6
4	магнитофон	2
5	Принтер	4
6	Мультимедийный проектор	2
7	<u>Микшерный пульт</u>	2
8	<u>Микрофоны</u>	7
9	<u>Синтезатор</u>	1
10	<u>Баян «Тула»</u>	1

Материально – техническая база Дома детского творчества достаточна для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

Проблемы и недостатки:

Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе:

- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;

- Повышение технического оснащения образовательного процесса;
- Информационное обеспечение образовательного процесса;
- Повышение мотивации деятельности педагогического коллектива и каждого педагога;
- Совершенствование контрольно-диагностической деятельности (эффективность контроля, состояние и результативность диагностики).

6. Оценка системы управления учреждения

6.1. Локальными актами, регламентирующими деятельность организации, являются: приказы, правила, договора, положения, программы, инструкции, планы, акты.

6.2. Локальные акты организации не могут противоречить Уставу, законодательству Российской Федерации.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, принимаются с учетом мнения профсоюзного органа.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Отношения между учредителем и учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К исключительной компетенции учредителя относятся:

-утверждение Устава учреждения, внесение в него изменений и дополнений;

-решение вопросов реорганизации и ликвидации учреждения, назначение ликвидационной комиссии;

-назначение и освобождение от должности директора учреждения, заключение трудового договора с директором учреждения, осуществление контроля за выполнением условий договора;

-осуществление контроля за образовательной и финансово-экономической деятельностью, сохранностью и эффективным использованием имущества, закрепленного учредителем за учреждением;

-формирование и утверждение для учреждения муниципального задания в соответствии с предусмотренными его Уставом основными видами деятельности;

-утверждение передаточного акта или разделительного баланса.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Органами управления учреждения являются:

1. Педагогический совет;

2. Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

Педагогический совет учреждения:

- обсуждает программу развития учреждения, образовательные программы и учебный план учреждения;
 - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
 - содействует администрации учреждения в повышении квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы;
 - анализирует эффективность выполнения образовательных программ и
- т. д.

Общее собрание трудового коллектива учреждения – орган управления учреждением.

Общее собрание трудового коллектива учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых учреждение является основным местом работы. Общее собрание трудового коллектива учреждения имеет право:

- обсуждать и принимать Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;
- обсуждать и утверждать «Правила внутреннего трудового распорядка» учреждения;
- принимать решения о необходимости заключения коллективного договора;
- утверждать коллективный договор.

7. Перспективы развития.

7.1. Совершенствование организации образовательного процесса

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 января 2019 года Саратовская область является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. МБУ ДО «Дом детского творчества г.Калининска Саратовской области» работает в новой системе финансирования дополнительного образования.

Дом детского творчества, реализующий программы дополнительного образования, вошел в реестр поставщиков образовательных услуг и вносит свои образовательные программы на портал Саратов ПФДО. Обновление содержания образования в Доме детского творчества должно быть направлено на:

- повышение доступности программ дополнительного образования, в том числе для особых категорий детей;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие кадрового потенциала учреждения;
- освоение педагогами инновационных технологий;

- совершенствование форм и методов педагогического взаимодействия педагогов и обучающихся;

По итогам самообследования, соотношение полученных данных за отчетный период с поставленными целями и задачами, позволяет сделать вывод о положительных результатах работы коллектива Учреждения по всем направлениям деятельности. В тоже время анализ показал, что требуется продолжить работу по совершенствованию некоторых аспектов деятельности Учреждения, таких как:

- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- спланировать деятельность по привлечению всех участников образовательного и воспитательного процесса к реализации целевой модели наставничества;
- формирование современной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями общего дополнительного образования, партнёрских связей с учреждениями спорта, культуры;
- разработка и реализация программ, привлекательных для учащихся среднего и старшего школьного возраста;
- разработка и реализация программ, направленных на профессиональное самоопределение подростков;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической работе;
- продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов, посредством участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных интернет-сообществах и др.