


Утверждаю:  
И.о. директор МБУ ДО «Дом  
детского творчества  
г.Калининска Саратовской области»  
  
Миш М.И.Мишунова  
Пр. № 56-дел 31 » 08 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества г.Калининска  
Саратовской области»  
на 2023-2024 учебный год.

г. Калининск

2023 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО ДДТ на 2023-2024 учебный год**

МБУ ДО ДДТ (далее ДДТ) – это учреждение дополнительного образования в образовательной структуре Калининского муниципального района, открытая система взаимодействия с детьми, с семьей, с социальными институтами, государственными и общественными организациями.

Образовательная деятельность ДДТ осуществляется согласно Уставу МБУ ДО ДДТ, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2270 от 08 октября 2015 года.

Учебный план регламентирует содержание деятельности ДДТ по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план разработан с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских объединений, национально-культурных традиций, региональных особенностей.

В своей работе педагогический коллектив ДДТ реализует принципы государственной политики в области дополнительного образования по следующим направлениям: создание условий для творческого развития личности, соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях, формирование и развитие универсальных учебных действий у детей.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в ДДТ, направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и способностей обучающегося.

Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

**Нормативно-правовой основой проектирования учебного плана ДДТ являются:**

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) с последующими изменениями.

Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10).

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Калининска Саратовской области».

### **Общая характеристика учебного плана**

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых).

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год коллектив ДДТ выполняет муниципальный заказ по обеспечению качества дополнительного образования; сохранению контингента; внедрению персонифицированного дополнительного образования детей; развитию творческого и личностного потенциала обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

В детские объединения ДДТ принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения, определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в ДДТ.

### **Цели и задачи**

Целью дополнительного образования является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования по направленностям:

- Техническая
- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая
- Физкультурно - спортивная

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям:

- Программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма обучения – групповая, индивидуальная.

- Программы социально-гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Основная форма обучения – групповая;

- Программы технической направленности - предусматривают развитие у учащихся интереса к науке и технике, содействие их профессиональному самоопределению, навыков исследовательской деятельности, освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ. Основная форма обучения – групповая.

- Программы туристско-краеведческой направленности - направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма обучения – групповая.

- Программы физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Основная форма обучения – групповая;

- программы естественнонаучной направленности - ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности,

способствует формированию интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма обучения - групповая.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Учебный план на 2023-2024 учебный год ориентирован на **достижение следующих задач** образовательного процесса, обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- реализация права обучающихся на доступное, качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности;
- создание максимально благоприятного эмоционального климата для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;
- развитие детской одаренности, выявление, и поддержка талантливых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование общественной активности и ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной;
- развитие организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества.

#### **Особенности режима и форм организации образовательного процесса**

ДДТ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях.

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю и реализуется в соответствии Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, который утвержден приказом директора.

Продолжительность учебного периода составляет с 1 сентября 2023 года и по 30 июня 2024 года.

Начало учебного года /учебных занятий - 1 сентября текущего года.

С 1 июня также реализуются краткосрочные общеобразовательные программы.

Учебный год –36 ( 40 недель):

I полугодие рассчитано на 17 учебных недель,

II полугодие – на 19( 23) учебных недели.

Промежуточный контроль обучающихся проводится:

декабрь – по итогам I полугодия

май, июнь – по итогам учебного года.

Продолжительность учебной недели – пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница), (в соответствии с учебной нагрузкой), преимущественно с 8.00 часов до 19.00 часов.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ДДТ. Расписание занятий в ДДТ составляется с учетом того, что занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в школе.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по дополнительным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий детей в ДДТ в учебные дни, как правило, не превышает 2 академических часов: 2 занятия по 40 минут с 10 минутным перерывом.

Воспитательные и конкурсные мероприятия, в зависимости от программы, могут продолжаться до 1 часа в день с учетом профилактики новой коронавирусной инфекции, обеспечивается исполнение СП 3.1/2.4 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 24.03.2021г.

В образовательном процессе педагогами используются традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности, различные формы проведения занятий: теоретические (беседы, рассказы), практические (изготовление моделей, сувениров, разучивание и исполнение композиций, конкурсы, викторины, экскурсии), игровые (интеллектуальные, развивающие, музыкальные, деловые игры, дискуссии), комбинированные (работа над проектами, соревнования, тренинги).

Организация образовательного процесса в ДДТ характеризуется следующими особенностями:

Занятия в ДДТ проводятся в свободное от основной учебы время.

Приём в ДДТ осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.

Зачисление в объединения ДДТ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) через систему ПФДО.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ ДДТ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать

необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся родителей (законных представителей).

Плановый численный состав учебных групп устанавливается по комплектованию с учетом требований санитарных норм для учреждений дополнительного образования.

Объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени по годам обучения представлены в дополнительных общеобразовательных программах и комплектовании.

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ДДТ направлены на развитие личностных, коммуникативных и познавательных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы ДДТ являются локальным актом.

Общеобразовательные общеразвивающие программы содержат следующие разделы:

Титульный лист (ГОСТ Р 6,30-97).

1. Комплекс основных характеристик дополнительных общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы.

1.3. Планируемые результаты.

1.4. Содержание программы:

- Учебный план.

- Содержание учебного плана.

1.5. Формы аттестации их периодичность.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Методическое обеспечение.

2.2. Условия реализации программы.

2.3. Календарный учебный график.

2.4. Оценочные материалы.

2.5. Список литературы.

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются на основе «Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их образовательных потребностей» (утв. письмом Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК – 641/09)

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 4 года.

**Перечень программ, реализуемых в 2023 – 2024 учебном году.**

№ п/п	Название объединения	Срок реализации	Общее кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во детей	Педагог дополнительно го образования
<b><i>Художественная направленность</i></b>						
1.	«Рукодельница» ПФДО	1	4	1	15	Шуняева О.Н
2.	«Чудо мастерская»	1	4	1	12	Шуняева О.Н
3.	«Цветные лучики» ОВЗ (ПФДО)	1	3	1	12	Шуняева О.Н
4.	«Непоседы» ПФДО	2	4	1	15	Сучилина И.С.
5.	«Вдохновение»	4	12	2	30	Гамова Е.Н.
6.	«Азбука движения» ПФДО	3	8	2	34	Гамова Е.Н.
7.	«Мозаика» ПФДО	1	2	1	15	Кучеренко О.А
	«Мозаика»	1	2	1	12	
8.	«Театр кукол. Первые шаги»	1	3	2	24	Кучеренко О.А
9.	«Забава»	2	4	1	12	Серкова В.А.
10.	«Разноцветный сундучок»	1	2	1	12	Чулкова Е. Г.
11.	«Бумагопластика»	1	12	2	24	Чулкова Е. Г.
12.	«Бумажный завиток»	1	2	1	12	Шуняева О.Н
13.	«Подмастерья»	1	4	1	13	Филина Н.В.
	Итого:			<b>18</b>	<b>242</b>	ПФДО-91
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>						
14.	«Игра – дело серьезное» ПФДО	1	4	1	15	Филина Н.В.
15.	«Развивайка»	1	4	2	22	Пыхонина Н.И
16.	Объединение «Лидер»	1	3	2	22	Завражина Т.А.
	Итого:			<b>5</b>	<b>59</b>	ПФДО-15
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>						
17.	«Мой дом – мой край »	1	12	2	28	Кучеренко О.А.
	Итого:			<b>2</b>	<b>28</b>	
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>						
18.	«Ассоль»	4	4	1	12	Гамова Е.Н.
19.	Шахматно-шашечное «Дебют»	1	8	2	24	Шарапов Г.Г.
20.	Шахматно-шашечное «Дебют» с ОВЗ (ПФДО)	1	2	1	10	
21.	«Каратэ» ПФДО	2	8	2	30	Алаберкян К.А.
22.	«Вольная борьба»	1	24	3	36	Овсепян О.С.
23.	Гимнастика	1	2	5	68	Филина Н.В.
				<b>14</b>	<b>180</b>	ПФДО-40
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>						



24.	«Экоша»	1	1	1	12	Чулкова Е.Г.
25.	«Экология и творчество» ПФДО	1	4	1	15	Чулкова Е.Г.
26.	«Я познаю мир»	1	4	2	24	Шуняева О.Н.
				<b>4</b>	<b>51</b>	
	<i>Техническая направленность</i>					
27.	«Робототехника»	3	8	3	37	Петрова О.Н.
	«Робототехника» ПФДО	3	4	1	15	
				<b>3</b>	<b>52</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>46</b>	<b><u>612</u></b>	

### **Ожидаемые результаты реализации учебного плана.**

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.
  - Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования детей и удовлетворенность их спектром.
  - Расширение диапазона муниципальных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства) по различным направленностям.
- Новое качество образовательного процесса:
- увеличится доля детей, обучающихся в МБУ ДО ДДТ в соответствии с современными требованиями;
  - положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни.
  - обновление структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с достижениями педагогической науки и обновлением нормативной базы в области образования.
  - Внедрение в образовательный процесс инновационных ИКТ и педагогических технологий.