

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества г.Калининска Саратовской области»



«Утверждаю»

Директор Дома детского творчества:

Завражина Т.А.

Пр. № 30 «    » 08 2019 г

**Положение  
о дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе.**

Рассмотрена на педсовете № 1

« 30 » августа 2019 г.

г. Калининск  
2019 г.

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
  - Федеральным законом РФ 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. ,законом «Об образовании Саратовской области».
  - Приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
  - Концепцией внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области. Утверждена распоряжением Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 288 – Пр.
  - Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
  - Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- 1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - дополнительные общеразвивающие программы), а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеразвивающей программы в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - «Учреждение»).
- 1.3. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности определяются цель, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, критерии оценки его результатов в конкретных условиях.
- 1.4. Дополнительная общеразвивающая программа оформляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» и настоящим Положением, обсуждается, рекомендуется к утверждению на педагогическом совете, утверждается приказом директора Учреждения.
- 1.5. По содержанию дополнительная общеразвивающая программа должна соответствовать одной из направленностей осуществления образовательной деятельности по программам (художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой), реализуемым согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности.

1.6. Содержание программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.7. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.8. При реализации программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда (отдыха) обучающихся, родителей (законных представителей).

1.9. Дополнительная общеразвивающая программа должна иметь рецензию с краткой оценкой её структуры и содержания (модифицированная программа - внутреннюю рецензию, авторская - внутреннюю и внешнюю).

1.10. Дополнительная общеразвивающая программа хранится у педагога дополнительного образования.

1.11. Положение о дополнительных общеразвивающих программах обсуждается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора, вводится в действие с указанием даты введения. Срок действия положения не ограничен.

## **2. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ.**

2.1. Цель Программы - обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся. В связи с этим содержание дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям,
- определенному уровню образования (дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение обучающихся).

Цели и задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам могут быть направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявляющих выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

### **3. Классификация дополнительных общеразвивающих программ**

3.1. Дополнительные общеразвивающие программы подразделяются на следующие виды: примерная (типовая), модифицированная, адаптированная, экспериментальная, авторская.

Примерная (типовая) программа рекомендована государственным органом управления образования в качестве примерной по той или иной образовательной области или направлению деятельности. Примерная (типовая) программа задает базовый минимум по конкретному направлению деятельности (в рамках той или иной направленности); от него и следует отталкиваться педагогу при разработке модифицированных и авторских программ: расширять его, углублять, конкретизировать и т.д.

Модифицированная (адаптированная) программа - это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов. Данная программа должна обсуждаться на методическом (педагогическом) совете и утверждаться руководителем образовательной организации.

Экспериментальная программа разрабатывается педагогом с целью решения какой-либо практической задачи. Такая программа может предлагать изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, вводить новые области знания, апробировать новые педагогические технологии. Её разработчик должен доказать истинность экспериментального положения. По мере прохождения апробации - в случае выявления новизны предложений автора - экспериментальная программа может претендовать на статус авторской. Разрешение на работу по экспериментальной программе дается методическим (педагогическим) советом и руководителем образовательного учреждения.

Авторская программа - это программа, обладающая актуальностью, оригинальностью и новизной. Она создается педагогом (или коллективом педагогов) и принадлежит ему (им) на правах интеллектуальной собственности. Эта программа предназначена для обучения впервые вводимому курсу, либо предполагает собственный подход автора к традиционным темам. Название «авторская» требует документального доказательства новизны, принадлежности этой новизны именно данному автору. Для этого претендент на авторство в пояснительной записке к программе должен убедительно показать принципиальные отличия его разработки от подходов других авторов, решающих сходную проблему. Информация о прототипе, относительно которого заявляется новизна,

является обязательным исходным моментом в создании авторской разработки. Данная программа должна быть рекомендована к использованию методическим (педагогическим) советом, утверждена руководителем образовательной организации. Официально статус авторской присваивается по итогам экспертизы государственной образовательной организации, имеющей на это законные основания. Кроме того, авторской считается программа, прошедшая экспертизу областного конкурса авторских программ, организуемого Министерством образования Саратовской области и получившая диплом 1,2,3 степени.

3.2. По срокам реализации дополнительные общеразвивающие программы могут быть:

- краткосрочными;
- долгосрочными.

#### **4. Структура дополнительной общеразвивающей программы**

В связи с тем, что продолжительность учебного года составляет 36 недель, количество часов в год в дополнительной общеразвивающей программе должно быть рассчитано с учётом норм СанПиНа, в зависимости от фиксированного количества часов в неделю.

Основу для проектирования структуры программы, независимо от ее типа и вида, составляют следующие разделы:

Титульный лист программы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цели и задачи программы.

1.3. Планируемые результаты.

1.4. Содержание программы.

- Учебный план.

- Содержание учебного плана.

1.5. Формы аттестации их периодичность.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Методическое обеспечение.

2.2. Условия реализации программы.

2.3. Календарный учебный график

2.4. Оценочные материалы

2.5. Список литературы

Приложения.

**Требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы:**

1. **Титульный лист** включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;

- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации программы;
- Ф. И. О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

## **2. Пояснительная записка раскрывает:**

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

**3. Цель**, на достижение которой направлена реализация программы, и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели;

**4. Планируемые результаты** (предметные, метапредметные и личностные на каждый год обучения).

**5. Содержание программы**, состоящее из учебного плана и содержания учебного плана. При наличии тематических модулей, по каждому модулю указаны: образовательная задача модуля, которая будет поставлена перед обучающимися; учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед обучающимися; предполагаемые тематические рабочие группы обучающихся и форматы их работы; тематическая программа модуля, которая обеспечивает интегративность, преемственность содержания программы, ее уровневость (стартовый, базовый, продвинутый), а также другие содержательные аспекты программы, если это предусмотрено локальным актом поставщика образовательных услуг;

Формы аттестации планируемых результатов программы (предметных, метапредметных, личностных) и их периодичность.

**6. Методическое обеспечение**, где кратко описываются особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые в программе формы, методы, приемы и педагогические технологии.

**7. Условия реализации программы**, где отражается материально-техническое обеспечение программы, перечень информационно-

методических и дидактических материалов, кадровое обеспечение (указываются при необходимости вспомогательные кадры – концертмейстеры, педагоги-организаторы, лаборанты и т.д.);

**8. Оценочные материалы**, отражающие способы аттестации планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных), и дополнительные оценочные материалы, формирующие систему оценивания;

**б. Список литературы** (отдельно для педагога и для детей), необходимой для успешной реализации программы, оформленный в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008.

К программе разрабатывается календарный учебный график, который должен составляться в виде таблицы на каждый год обучения отдельно и отражать его особенности. В календарном учебном графике необходимо закладывать часы на вводное и итоговое занятия. Количество тем должно соответствовать количеству часов, заявленных в разделе и программе. Все графы таблицы должны быть заполнены. Не допускается наличие пустых граф.

Приложение №1

### Календарный учебный график.

№/№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-----	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

#### Технические требования к оформлению текста:

1. Шрифт: Times New Roman, размер шрифта — 14, положение на странице — по ширине текста.
2. Поля - по 2 см со всех сторон.
3. Междустрочный интервал - 1.
4. Абзац - 1, 15.