

Утверждаю:
Директор Дома детского творчества
Т.А.Завражина
Пр.№ 49- ~~008~~ « 03 » 09. 2016 г

Положение
о мониторинге качества образовательной деятельности муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Калининска Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными документами об образовании, уставом МБУ ДО «Дома детского творчества г.Калининска Саратовской области».

1.2. Положение определяет цели, задачи, организационную структуру, порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в Доме детского творчества. Мониторинг - это процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса в учреждении, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

2. Предмет мониторинга

1.2. Предметом мониторинга является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательного процесса в МБУ ДО «Доме детского творчества г.Калининска Саратовской области».

3. Цели мониторинга:

- Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса в учреждении.
- Выявление действительных результатов образования и возможности на этой основе корректировать программу развития МБУ ДО «ДДТ г.Калининска Саратовской области».
- Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению инновационных задач.
- Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления учебно-воспитательным процессом.

4. Задачи мониторинга

- Непрерывное, длительное наблюдение за состоянием учебного процесса, получение оперативной информации о нем, анализ диагностической информации, а также управление процессом путем своевременного информирования людей о возможном наступлении неблагоприятных, критических ситуаций.
- Выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

5. Функции мониторинга

Функциями мониторинга качества образования являются:

- Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Дома детского творчества;

- Координация деятельности организационных структур (МО, творческие группы), задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с полномочиями организаторов.

6. Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности

6.1. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личные достижения;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

6.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса

7. Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования.

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутреннего контроля.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются: данные государственной статистической отчетности; результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований, а также журналы учета, диагностические карты, таблицы уровня обученности, аналитические справки методиста.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа качества знаний.

8. Объекты мониторингового исследования:

- Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДДТ г.Калининска Саратовской области».

- дополнительное образование;
- повышение квалификации;

9. Виды мониторинга

9.1. Мониторинг эффективности образовательного процесса на этапах освоения дополнительных образовательных программ.

9.2. Мониторинг результативности учебного процесса по образовательным областям, включенным в Учебный План учреждения. Данные виды мониторинга раскрывают общую картину действия всех факторов, влияющих на обучение и воспитание, и показывают направления, нуждающиеся в более детальном исследовании:

- достигается ли цель образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагога.

9.3. Отслеживание состояния учебного процесса решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля.

Подготовительный этап проводится в сентябре, по плану ВК. Его цель: определение уровня знаний учащихся в начале цикла обучения.

Цели проведения *промежуточного* контроля:

- оценка успешности продвижения учащихся в предметной области;
- подведение промежуточных итогов обучения.

Цель проведения *итогового* контроля – подведение итогов очередного года обучения.

10. Ожидаемые результаты

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- Получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.
- Улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи.

Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

11. Анализ результатов

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных.

12. Исполнители

1. Педагоги дополнительного образования
2. Руководитель МО
3. Методист
4. Педагог-организатор

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

« ____ » _____ 2016 г.