

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом
детского творчества г.Калининска Саратовской области»

Утверждаю
директор МБУ ДО «ДДТ
г.Калининска Саратовской области»
Т.А.Завражина
Приказ № 48 от 01.09 2016года



Положение

о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе педагога дополнительного образования.

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБУ ДО ДДТ
Протокол от 01.09 2016г. № 1

г.Калининск
2016г.

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.9,15,32).

Приказом Минобразования России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06 № 06 - 1844. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей для использования в практической работе».

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагога (далее рабочая программа) – это индивидуальный инструмент педагога, с помощью которого он определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного состава обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенной в дополнительной общеобразовательной программе целью и результатами обучения. Рабочая программа формируется на основе типовой, авторской или модифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по соответствующей дисциплине и соответствующего ей образовательного-методического комплекта.

1.2. Рабочая программа - является локальным актом, определяющим содержание, объем, время и другие требования по изучению учебной дисциплины в строгом соответствии с учебным планом.

1.3. Рабочая программа является обязательной составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составляется сроком на один учебный год.

1.4. Рабочая программа разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана всех реализуемых программ. Допускается разработка одной рабочей учебной программы по одной дисциплине для нескольких групп. В этом случае, в календарно - тематическом плане для каждой группы проставляются даты в соответствии с расписанием.

1.5. Рабочие программы учебных дисциплин должны быть едиными по структуре.

2. Структура рабочей программы

2.1. Рабочая программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Календарно - тематический план.

2.2. Титульный лист включает сведения:

- где, когда и кем утверждена рабочая программа;

- наименование образовательного учреждения;
- название программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- Ф.И.О. педагога, разрабатывающего рабочую программу;
- название города и год разработки программы.

2.3. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая);
- особенность программы и сроки ее реализации;
- формы и режим занятий; ожидаемы результаты и критерии их оценивания;
- формы подведения итогов, ожидаемые образовательные результаты.

2.4. Календарно - тематический план заполняется в форме таблицы и включает:

№п \п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество занятий		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Прак- тика			

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

3.1. Рабочие программы перед утверждением рассматриваются на заседании педагогического совета, рекомендуются к утверждению; по итогам поэтапного рассмотрения оформляется протокол.

3.2. По итогам рассмотрения рабочих программ педагогическим советом издается приказ директора Дома детского творчества об утверждении рабочей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога.

3.3. Рабочие программы разрабатываются сроком на один год.

3.4. Педагог может вносить изменения и дополнения в рабочие программы, заполнив графу «примечание», согласовав с администрацией.

4. Контроль за реализацией рабочей программы

3.1. Контроль за реализацией рабочих программ осуществляется в соответствии с планом контроля в Доме детского творчества.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом
детского творчества г.Калининска Саратовской области»

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ДДТ
г.Калининска Саратовской области»
_____ Т.А Завражина
Приказ от _____ 2016 г. № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на _____ - _____ учебный год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Название программы».
Форма реализации программы – .
Год обучения – .
Группа(ы) –
Возраст обучающихся –

Составитель:
Ф.И.О.,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ

Рекомендована решением
педагогического совета
МБУ ДО ДДТ
Протокол от _____ 2016г. № ____

(Обратная сторона титульного листа)

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«.....»: _____

ФИО (педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу)

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную
общеобразовательную общеразвивающую программу:

Председатель педагогического совета

_____ (_____)

Подпись

(Ф.И.О)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- *Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- *Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- *Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- *Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и т.д.). Изменения, необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обоснование изменений).
- *Особенности организации образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с указанием:
 - количества учебных часов по программе;
 - количества учебных часов согласно расписанию;
 - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.
- *Цель рабочей программы на текущий учебный год.
- ***Задачи** на текущий учебный год для конкретной учебной группы
- *Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю, продолжительность учебного часа)
- *Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)
- *Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации).

Приложение 3

Календарный учебно-тематический план

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

« _____ »

на _____ учебный год

№п \п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество занятий		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Тео- рия	Прак- тика			

Приложение 4

Учебно-методические материалы

Перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература и т. д.);	
Перечень творческих заданий , тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;	
Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т.п.)	
Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики сформированности коллектива, сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации коллективной деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др).	

Литература

1. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 –р.
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - М. : 2013. – 238 с.
3. Буйлова, Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — № 15. — С. 567 - 572.