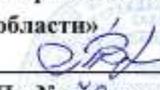


Согласовано:  
Начальник управления образования  
Администрации Калининского МР  
 Захарова О.Ю.  
« 10 » XII 2021 г.



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «Дом детского  
творчества г. Калининска Саратовской  
области»  
 Завражина Т.А.  
Пр.№ 70 от « 30 » декабря 2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества г. Калининска  
Саратовской области»  
на 2022-2026 г.г.**

Рассмотрена:  
на педагогическом совете № 3  
« 30 » декабря 2021 г.

г. Калининск  
2021 г.

## **1.Паспорт программы развития**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества г.Калининска Саратовской области» на 2022 — 2026 годы.**

### **Наименование программы:**

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Калининска Саратовской области» (далее ДДТ г.Калининска) на 2022-2026 г.г.

### **Время создания программы:**

Ноябрь – декабрь 2021 г.

### **Авторы программы:**

Завражина Татьяна Алексеевна - директор МБУ ДО «Дома детского творчества г. Калининска Саратовской области»,

Мишунова Марина Ивановна — методист МБУ ДО «Дома детского творчества г. Калининска Саратовской области»,

Коллектив МБУ ДО «Дома детского творчества г. Калининска Саратовской области».

### **Исполнитель мероприятий программы:**

МБУ ДО «Дома детского творчества г. Калининска Саратовской области».

### **Соисполнители:**

1. Организации дополнительного образования детей г.Калининска.
2. Школы г.Калининска и Калининского района.
3. Управление образования Калининского муниципального района.
4. Общественные организации. (по согласованию)

### **Правовая основа программы:**

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Конвенция «О правах ребенка»;

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"
- Национальный проект "Образование" Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

— Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

— "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196

— Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

— Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

— Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

— Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

— Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

— Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;

Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162; Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28), другие федеральные законы, нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и нормативно-правовые акты Саратовской области, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования. Учредительные документы МБУ ДО «ДДТ г. Калининска»,

Устав МБУ ДО «Дома детского творчества г. Калининска Саратовской области».

**Локальные акты МБУ ДО «ДДТ г. Калининска»:**

Коллективный договор. Общие положения.

План мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в МБУ ДО «ДДТ г. Калининска».

Положение об оплате труда работников.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Приложения комиссий.

Соглашение по охране труда.

Положение о методическом объединении МБУ ДО «ДДТ г. Калининска»

Положение о педагогическом совете МБУ ДО «ДДТ г. Калининска»

Положение об общем собрании трудового коллектива МБУ ДО «ДДТ г. Калининска»

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в МБУ ДО «ДДТ г. Калининска»

Положение о формах обучения по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО «ДДТ г. Калининска»

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля в МБУ ДО «ДДТ г. Калининска»

Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «ДДТ г. Калининска»

Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБУ ДО «ДДТ г. Калининска» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Инструкция по правилам пользования сети интернет.

Приказ и Положение об официальном сайте МБУ ДО «ДДТ г. Калининска».

Положение об организации и проведении массовых мероприятий в МБУ ДО «ДДТ г. Калининска»

О персональных данных.

**Цель программы:** создание социально-педагогических, психолого-педагогических условий для развития сферы дополнительного образования и воспитания детей Калининского района, обеспечивающих права личности на развитие и самореализацию, формирование мотивационного потенциала и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

**Основные задачи:**

- Совершенствование базы нормативно-правового обеспечения, финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования (ДО) в соответствии с Российским законодательством;
- Разработка и реализация мониторинга деятельности учреждения, личностного развития обучающихся и профессиональной компетентности педагогов стимулирующего обновление содержания и повышения качества услуг.
- Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- Создание условий для более эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства

независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, развитие новых информационных технологий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессиональном самоопределении;
- Сохранение квалифицированных педагогических кадров и обеспечение роста их профессионального мастерства;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- Модернизация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе их становления и самоопределения;
- Создание благоприятных условий для развития детей с особенностями развития;
- Обеспечение инновационного (опережающего) характера развития системы дополнительного образования при использовании лучших традиций дополнительного образования;
- Внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;

**Сроки реализации Программы: 2022-2026 гг.**

**Первый этап. Организационный (2022-2023 г.г.)**

1. Анализ целевой модели развития дополнительного образования;

1. Определение проблемных точек;
    - Концепция выявления, поддержки и развития способностей талантливых детей на 2021-2025 гг.;
    - Концепция воспитания и социализации обучающихся до 2026 года.
  2. Разработка и реализация проектов и программ ДДТ до 2026 года:
    - реализация Образовательной программы МБУ ДО «ДДТ г. Калининска
- На этом этапе решаются приоритетные задачи:
- создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг; проведение комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации;
  - развитие новых форм и методик обучения, в том числе дистанционных;
  - формирование современных социально-культурных сред для развития и социализации обучающихся.

**Второй этап. Внедренческий (2023-2025 г.г.)**

Переход учреждения в новое инновационное состояние:

- Научно-методическое обеспечение проектов (программ);
- Психолого-педагогический мониторинг внедрения Программы развития;
- Оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- Расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг;

Для этого будет обеспечено:

- внесение изменений в существующую нормативную правовую базу МБУ ДО «ДДТ г. Калининска»: разработка и внедрение требований к программам (содержание, условия, сроки реализации на основе анализа программ ДДТ),

квалификации и условиям работы педагогических кадров (система оплаты труда, аттестация педагогических работников), разработка нормативов (потребности в дополнительном образовании, в том числе по видам программ, нагрузки на ребенка, посещаемости и т.п.), разработка моделей управления;

-вовлечение не менее 65-75% детей дошкольного и школьного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в сферу дополнительного образования.

### **Третий этап. Обобщающий (2026г.)**

– Анализ и корректировка программ и проектов, разработанных в рамках программы развития МБУ ДО «ДДТ г. Калининска Саратовской области»;

-Обобщение опыта реализации программ и проектов;

-Создание банка образовательных программ учебно-методических комплексов по направлениям;

-Анализ учебно-воспитательной, методической и организационной деятельности учреждения; анализ проведенных мониторингов с целью определения востребованности программ ДО, количество обучающихся дошкольного и школьного возраста в сфере ДО.

### **Источники финансирования**

-Муниципальный бюджет;

-Внебюджетные средства;

### **Приоритетные направления Программы**

-Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры;

-Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования;

-Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;

-Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения;

-Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов;

Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ;

-Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования;

-Создание механизмов поддержки потребителей в выборе программ, эффективном использовании ресурсов сферы дополнительного образования.

**Управление реализацией программы** осуществляет администрация МБУ ДО «ДДТ г.Калининска»;

Общую стратегию развития учреждения и образовательного процесса определяет педагогический совет.

**Условия реализации программы.**

-Для развития организации дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ г.Калининска» необходимо обоснование совокупности условий:

- *нормативно-правовых* (внесение изменений в нормативно-правовые документы, выполнение требований к условиям реализации и структуре программ, новых СанПиН и др.);
- *кадровых* (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров ДДТ);
- *методических* (развитие программно-методического обеспечения, разработка образовательных и информационных (дистанционных) технологий, способов мониторинга и оценки эффективности работы организации);
- *организационно-управленческих*, направленных на открытость сферы ДО для реализации образовательных программ и услуг; совершенствование маркетинговой деятельности, внедрения механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией;
- *материально-технических* (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, техносферы образования);
- *информационно-аналитических* (анализ статистических данных по сфере ДО системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в ДДТ, информационно-просветительская, издательская и рекламная деятельность), ,

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- Устойчивое развитие учреждения;
- Расширение перечня дополнительных услуг;
- Наличие многоуровневой обогащенной информационной образовательной среды как условия реализации проектов внедрения компетентностного и личностно-деятельностного подходов, развития одаренных детей;
- Новый качественный уровень содержания и результатов образовательного процесса;
- Новый статус ДДТ как современного инновационного учреждения дополнительного образования детей;
- Высокий рейтинг учреждения;
- Тенденция повышения количества выпускников, выбравших профессии понаправлением обучения в учреждении;
- Расширение деятельности с детьми дошкольного возраста;
- Развитие системы различных видов деятельности организаций, реализующих принципы развивающего дополнительного образования;
- Введение в действие нормативных правовых актов, касающихся повышения ответственности педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья обучающихся;
- Совершенствование взаимодействия учреждения с другими типами и видами образовательных учреждений;

- Создание дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, в том числе адаптированных для работы с детьми с особенностями развития и /или проявляющими выдающиеся способности;
- Создание системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в ДДТ.

#### **Индикаторы достижения цели программы:**

- увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования МБУ ДО «Дома детского творчества»;

-доля обучающихся, принявших участие в областных и районных мероприятиях, конкурсах составит не менее 70%;

-увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительными общеобразовательными программами ;

-доля высококвалифицированных кадров, работающих в образовательном учреждении, увеличится до 50%;

удельный вес численности руководителей и педагогических работников образовательного учреждения, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогов Дома детского творчества составит 100%;

В Доме детского творчества будет создана база детей, проявивших выдающиеся способности.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате реализации программы к 2026 году:

-наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет

-расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, для детей с ОВЗ, наличие в программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики;

-рост удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в учреждении дополнительного образования;

-увеличение числа обучающихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;

-увеличится количество педагогов- участников конкурсов профессионального мастерства, семинаров, районных методических объединений;

-будет развито сетевое взаимодействие с образовательными организациями разных типов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

-разработан реестр одаренных детей ДДТ.

| <b>Ожидаемый результат по отношению к участникам образовательно-воспитательного процесса</b> |   |
|--|---|
| <b>Для ребенка:</b>  | -Позитивное изменение самооценки, удовлетворенность потребностей и интересов,<br>-активность в совершенствовании собственной личности,<br>-объективная оценка собственных действий, ответственность за свои поступки.   |
| <b>Для детского коллектива</b>   | Умение принимать совместные решения, коллективно планировать работу, распределять обязанности и ответственность, выполнять порученное и отвечать за собственное слово, совместно подводить итоги и анализировать результат, вести коллективный поиск истины, умение соотносить свои действия с действиями других, жить и действовать в группе, жить и действовать в коллективе сверстников. |
| <b>Для педагога</b>  | Знание форм и методов работы, направленных на самосовершенствование личности ребенка, умение планировать и структурировать воспитательную работу в учебном коллективе, навыки проведения мероприятий в досуговой деятельности;  |
| <b>Для МБУ ДО ДТ</b>   | Удовлетворенность участников качеством образовательно-воспитательного процесса, систематизация досуговой деятельности, логическая взаимосвязь воспитательной работы в объединениях, а также на разных возрастных ступенях.  |

## **1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества»**

1.1. МБУ ДО «Дом детского творчества г.Калининска Саратовской области» создано в 1936 году как Дом пионеров, подтверждено пр.116 от 31.08.96 г. по отделу образования администрации Калининского района в целях реализации дополнительных образовательных программ, услуг в интересах личности, общества, государства.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества города Калининска Саратовской области» является правопреемником муниципального учреждения дополнительного образования - Дом детского творчества Калининского района Саратовской области, зарегистрированного 08.08.1996 г. Администрацией Калининского района Саратовской области на основании свидетельства серия МУ №816.

Постановлением главы администрации Калининского муниципального района от 14.12.2011 года № 1178 Муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Дом детского творчества города Калининска Саратовской области» изменен тип на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества г.Калининска Саратовской области».

Постановлением администрации Калининского муниципального района Саратовской области от 23.07.2015 года №1026 Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества г. Калининска Саратовской области» переименовано в Муниципальное

бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Калининска Саратовской области».

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления для организации предоставления дополнительного образования в муниципальных бюджетных учреждениях.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г.Калининска Саратовской области».

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ДДТ г.Калининска Саратовской области».

**Учредитель** – Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества г.Калининска Саратовской области» является Калининский муниципальный район Саратовской области, функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Калининского муниципального района Саратовской области (далее по тексту именуемая Учредитель). Отдельные функции и полномочия учредителя в сфере образования, переданные решением представительного органа власти Калининского муниципального района, является Управление образования администрации Калининского МР Саратовской области. Местонахождение учреждения: 412484, Саратовская область, г.Калининск, ул. Советская, 18.

Фактический адрес: 412484, Саратовская область, г.Калининск, ул.Советская, 18.

**Телефон:** 8 (84549) 3 12 18,

электронная почта: [ddt.kalininsk@yandex.ru](mailto:ddt.kalininsk@yandex.ru)

Официальный сайт: <http://www.ddt-kalininsk.ucoz.ru>

**Директор** – Завражина Татьяна Алексеевна

**Методист** – Мишунова Марина Ивановна

**Педагог-организатор:** Пыхонина Наталья Ивановна.

Организационно-правовая форма учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – учреждение дополнительного образования.

С 1.01.2019 года МБУДО «Дом детского творчества» -муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования и ресурсный центр по организации методического сопровождения педагогов образовательных организаций по различным направленностям.

### ***Система управления ДДТ.***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, при принятии которых работодатель учитывает мнение (принимает по согласованию) педагогического совета.

Управление в Доме детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Отношения между Учредителем и Домом детского творчества определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор.

Органами управления Учреждения являются:

1. Педагогический Совет;
2. Общее собрание работников;

#### ***Образовательная деятельность***

Деятельность МБУ ДО «Дома детского творчества» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» и т.д., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, другими законодательными актами, решениями, распоряжениями управления образования администрации Калининского муниципального района и Уставом Дома детского творчества.

МБУ ДО «Дом детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детей по следующим направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, техническая.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям; содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности; положительно сказывается на результатах общего образования.

Дом детского творчества осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, реализуя 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного

образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

Учебный план составляется на основе Федерального закона «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарным правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28) и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, программами обучения дополнительного образования детей, учитывает специфику учреждения, основные направления деятельности, потребности детей и родителей, а также кадровый потенциал.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Калининском муниципальном районе продолжается внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, одним из направлений которой является внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, Навигатора услуг дополнительного образования. МБУ ДО «Дом детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей.

#### **Качество образовательных программ**

МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций города и района. В Доме детского творчества реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям деятельности:

| <b>Направленность</b>   | <b>Кол-во объединений</b> |                       |                       |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                         | <b>2019/20 уч.год</b>     | <b>2020/21 уч.год</b> | <b>2021/22 уч.год</b> |
| Техническая             | 1                         | 1                     | 3                     |
| Естественнонаучная      | 2                         | 2                     | 2                     |
| Физкультурно-спортивная | 3                         | 4                     | 4                     |
| Социально-гуманитарная  | 4                         | 3                     | 3                     |
| Художественная          | 11                        | 12                    | 12                    |
| Туристско-краеведческая | 1                         | 1                     | 1                     |
| <b>Общее количество</b> | <b>22</b>                 | <b>23</b>             | <b>25</b>             |

Деятельность обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

В Доме детского творчества занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ДДТ по представлению педагогическими

работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Анализ контингента обучающихся по возрасту показывает, что число детей до 12 лет значительно превышает число подростков и старшеклассников. В перспективе следует обратить особое внимание на организацию работы с этой категорией учащихся.

Особое внимание в организации уделяется проблеме набора детей, посещаемости, сохранности контингента обучающихся. На протяжении последних трех лет численность обучающихся варьируется от 480 до 970 человек.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ проводится по мониторингу образовательных и воспитательных результатов. Перевод учащихся по годам обучения осуществляется при прохождении итогового мониторинга в конце учебного года.

#### ***Интенсивность образовательной деятельности***

Данный фактор в нашем образовательном учреждении можно считать определяющим. В учреждении осуществляется педагогический мониторинг, целью которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по дополнительным общеобразовательным программам. Это способствует объективному, достоверному оцениванию личностного роста обучающихся, позволяет педагогам прогнозировать последующие уровни образовательных достижений обучающихся. Мониторинг результатов показал, что в 2020- 2021 учебном году общий уровень освоения образовательных программ составил 91%, что выше уровня предыдущего учебного года; число учащихся с низким уровнем уменьшилось, но выросло число обучающихся с высоким уровнем освоения программ.

#### **Уровень освоения программ**

| <b>Учебный год</b> | <b>Высокий уровень</b> | <b>Средний уровень</b> | <b>Низкий уровень</b> |
|--------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| 2018-2019          | 70 %                   | 22 %                   | 8 %                   |
| 2019-2020          | 76 %                   | 21%                    | 3 %                   |
| 2021-2022          | 81 %                   | 17 %                   | 2 %                   |

Об интенсивности образовательной деятельности говорят и высокие результаты участия творческих объединений муниципальных, региональных, международных конкурсах. Увеличилось количество участников и призеров различного уровня. Это говорит о большой подготовке педагога с обучающимися, родителями, их замотивированность на успех.

В течение 2020-2021 учебного года детские объединения Дома детского творчества приняли участие в конкурсных мероприятиях федерального, областного, муниципального и учрежденческого уровнях. Из 520 обучающихся по результатам различных конкурсов 515 человек приняли участие, что составляет 99%, 331 человек заняли призовые места, что составляет 63,6%, остальные получили сертификаты и свидетельства за участие.

В районном этапе областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина» педагог организатор Дома детского творчества

Пыхонина Н.И., в номинации «Методические разработки заняла **1 место**.  
В областном заочном конкурсе «Мы в ответе за планету» в номинация для педагогических работников «Внедрение «зелёных» практик»  
Пыхонина Наталья Ивановна педагог дополнительного образования и Мишунова Марина Ивановна, методист стали победителями и получили дипломы за **3 место**.  
В региональном заочном конкурсе учебных и методических материалов по туристско-краеведческой и художественной направленностям в дополнительном образовании педагог дополнительного образования Шуняева О.Н. получила **Диплом II степени**.

### *Методическая работа*

Методическое обеспечение в МБУДО «Дом детского творчества» определяется потребностями образовательного процесса. С января 2019 года определена новая роль МБУ ДО «Дома детского творчества» как муниципального опорного центра и ресурсноцентра по организации методического сопровождения педагогов дополнительного образования образовательных организаций по различным направленностям Калининского района Саратовской области. В систему методической работы Дома детского творчества входят: внутренняя работа — методическое обеспечение образовательного процесса и внешняя методическая работа - с педагогами ОУ города и района. Основные направления методической работы:

- Организация работы по повышению квалификации педагогов (мастер-классы, консультации, семинары и курсы, творческие мастерские).
- Осуществление мониторинга (результативность работы: профессиональная компетентность педагогов).
- Аттестация педагогических работников.
- Экспертиза общеобразовательных общеразвивающих программ.

На базе МБУ ДО «Дом детского творчества» работает районное методическое объединение старших вожатых и учрежденческое педагогов дополнительного образования. На заседаниях большое внимание было уделено программно-методическому обеспечению образовательного процесса, проводился анализ реализуемых образовательных программ и их внешняя экспертиза. Осуществлялась работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

#### **Кадры**

Центральное место в процессах модернизации дополнительного образования отводится педагогу, поскольку работать в новых условиях должны люди, обладающие определёнными психолого-педагогическими, методическими и технологическими компетенциями.

### **Сведения об образовании педагогических работников**

#### *Повышение квалификации педагогов*

Повышение квалификации педагогов направлено на овладение актуальными педагогическими технологиями и профессионально-личностное развитие. В систему повышения квалификации педагогов ДДТ входят: внутреннее повышение квалификации; внешнее повышение квалификации; аттестация педагогических работников.

Методической службой использовались следующие формы повышения квалификации педагогов: консультации (индивидуальные и групповые), мастер-

классы. В течение учебного года проведены индивидуальные консультации (мониторинг результатов обучения, программирование, проведение анкетирования родителей, методическое сопровождение участников конкурсов).

Педагогический коллектив Дома детского творчества укомплектован. Но не все педагоги имеют полную часовую нагрузку, так как не набрали нужное количество детей.

71,4 % (10 человек) педагогических работников имеют высшее образование;

28,6% - (4 человека) средне - специальное образование;

По уровню квалификации педагогических работников прослеживается следующая дифференциация:

высшая – 50,0 % (7 человек);

первая – 14,3 % (2 человека)

соответствие – 6,7 % (1 человек)

без категории – 26,7% (4 человека)

Два педагога имеют звание «Почетный работник образования РФ»,  
2 педагога награждены Грамотами Министерства образования РФ, 1 педагог награждён Грамотой Министерства образования Саратовской области.

Курсовую подготовку имеют 85,7% педагогических работников.

Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагоги учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования.

### **Межведомственное взаимодействие**

Современное учреждение дополнительного образования детей не может полноценно функционировать без взаимодействия с другими учреждениями и ведомствами.

При проведении мероприятий различного уровня МБУ ДО «Дом детского творчества» сотрудничает с Управлением образования, образовательными учреждениями города и района, РОСТО «ДОССАФ», правоохранительные органы, МБУ «Эксплуатационно – методической службой системы образования», учреждениями культуры и т.д.

На протяжении всего времени к каждому мероприятию осуществлялась огромная подготовка (разработаны положения, составлены приказы, протоколы) индивидуальный творческий подход к каждому мероприятию. Разрабатывались новые сценарии, тем самым пополняя методическую копилку. В проведении мероприятий используются новые методы работы, новые презентации и музыкальное сопровождение. Информация по проведённым мероприятиям публиковалась на сайте учреждения МБУ ДО «Дом детского творчества».

### ***Материально-техническая база МБУДО «Дом детского творчества»***

Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году ведется в помещениях МБУДО «Дома детского творчества».

Ставим задачу по предоставлению услуг дополнительного образования в общеобразовательных школах и детских садах города и района, с добавлением адресов в лицензию.

Источники финансирования для реализации Программы развития ежегодно

планируются в основном финансовом документе - Плате финансово-хозяйственной деятельности.

План утверждается управлением образования администрации Калининского муниципального района, осуществляющим функции и полномочия учредителя, план ежегодно размещается на сайте учреждения.

В период с 2017 - 2021 г произведен ремонт коридоров и танцевального зала, произведена замена окон в пяти кабинетах, ежегодно выполняются косметические ремонты в кабинетах.

Образовательная деятельность невозможна без финансово-хозяйственного обеспечения учреждения. Закупались компьютерная техника, необходимые материалы для функционирования объединений, проведения мероприятий. Работа по образовательной и финансовой деятельности в учреждении ведется комплексно, благодаря которой совершенствуется и расширяется система дополнительного образования, позволяющая реализовать задачи, которые определяет перед нами государство. Обновление материально-технической базы учреждения способствует успешному развитию Дома детского творчества в целом.

#### ***Анализ социального заказа в адрес учреждения***

Учреждения дополнительного образования детей функционируют на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, района. Дом детского творчества выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе образования.

Для успешного функционирования учреждения с учетом конъюнктуры рынка необходимо, чтобы диапазон его образовательной и социальной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей оказываемых образовательных услуг.

С целью выявления социального заказа, адресованного нашему учреждению, были изучены:

требования, предъявляемые учредителем;  
потребности обучающихся и их родителей;

спектр услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями Калининского муниципального района;  
комплекс услуг, которые способен представить Дом детского творчества;  
мнение педагогического коллектива учреждения о путях его развития.

МБУ ДО «Дом детского творчества» играет роль головного учреждения дополнительного образования детей в районе в области дополнительного образования. Данный факт определяет особенности социального заказа со стороны учредителя.

Суть этих социальных ожиданий состоит в том, чтобы Дом детского творчества:

создал условия для эффективного использования ресурсов учреждения в интересах детей, семьи и общества;

активизировал общение и работу с социумом (родителями, образовательными и общественными организациями района);

Еще одним фактором, повлиявшим на структуру социального заказа, явилось мнение педагогов об актуальных проблемах и перспективах развития учреждения. Проведенный опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- существенное обновление материальной базы Дома детского творчества;
- обновление банка образовательных программ.

Анализ деятельности МБУ ДО «Дома детского творчества» за последние годы показал, что работа педагогического коллектива была подчинена проектированию учебных программ, как средства развития познавательной мотивации, способностей ребенка; приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры.

К числу достижений отнесены:

- стабильность количества обучающихся, занятых дополнительным образованием.
- обновление образовательного процесса на основе современных образовательных программ;
- рост призовых мест в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

### **Концептуальный проект развития МБУДО «Дома детского творчества»**

Программа развития МБУ ДО «Дома детского творчества» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий успехи и достижения, его проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, этапы развития Дома детского творчества.

Программа развития определяет приоритетные направления развития, предусматривает последовательность решения поставленных задач, оценивает эффективность структуры и способов управления, с помощью неё изучаются и внедряются новые технологии обучения и воспитания.

В процессе реализации Программы предполагается обновление содержания дополнительного образования, работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, создание условий для выявления одаренных детей, внедрение новых форм работы.

Программа развития Дома детского творчества определяет основные цели, задачи и пути их реализации для воспитания здоровой, разносторонне развитой личности, способной в будущем принимать активное творческое участие в социальных преобразованиях общества.

**Миссия заключается** - по отношению к обучающимся: развитие творческих способностей детей, создание условий для самореализации детей.

По отношению к родителям: вовлечение их в совместную деятельность, развитие семейных форм досуга, помощь в воспитании, развитии и обучении детей;

По отношению к другим образовательным учреждениям: интеграция с системой общего образования через совместные мероприятия, профилактическую работу с группой риска, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

По отношению к коллективу: предоставление педагогам возможности свободной творческой работы на основе своих педагогических и профессиональных интересов, поддержание в коллективе атмосферы доверия и открытости, оказание

методической помощи в совершенствовании педагогического мастерства и содействия обобщению опыта.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разнонаправлено, наиболее вариативно.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученным в базовом компоненте.

Ценностью и целью педагогической деятельности является личность ребенка и педагога с их интересами и потребностями. Педагогический процесс в Доме детского творчества направлен на создание у каждого обучающегося комфортного образовательного пространства, неформальной среды общения, поля развивающей деятельности, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха, укрепления личностного достоинства и как следствие, дальнейшая социальная адаптация ребенка.

**Цель:** Обеспечить реализацию потребностей личности в развитии, воспитании и обучении, создать дополнительные возможности для последующего образования и профессиональной подготовки детей и подростков, предоставляя всем обучающимся равные возможности для разностороннего развития и самоопределения личности в сфере свободного времени.

#### ***Основные задачи:***

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в Доме детского творчества;
- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения и организационных механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;
- Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения, предоставление надежной и актуальной информации для потребителей образовательных услуг, обеспечение участия образовательного учреждения в общероссийской системе качества образования.

Эти задачи и направления деятельности могут быть успешно решены при опоре на соответствующие принципы непрерывного педагогического образования:

*принцип формирования и поддержания менталитета, ориентированного на знания* — предполагает реализацию развивающейся системы мер, направленных на утверждение и поддержание приоритета знаний, формирование в сознании ребёнка отношения к образованию как к высшей ценности;

*принцип опережающего характера образовательных программ и инновационных методик* — означает, что реализуемые в учреждении модифицированные образовательные программы ориентируются не только на текущие, но и на перспективные потребности рынка труда, учитывают прогнозы рынка образовательных услуг;

*принцип преемственности образовательных программ* — его реализация должна привести к созданию сквозной многоуровневой системы образования;

*принцип индивидуализации образования* — предполагает возможность выбора ребёнком профиля дополнительного образования в зависимости от своих личных интересов и планов;

*принцип разнообразия форм обучения* — предполагает развитие и сочетание различных форм обучения;

*принцип социального партнёрства* — активное участие всех возможных социальных партнёров в развитии системы непрерывного образования.

#### **4. Содержание образовательного процесса**

Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач: Создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося; Запуск механизмов развития и самореализация самого образовательного учреждения; Превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности ребенка, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа МБУ ДО «Дома детского творчества» строится на следующих позициях: Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром; Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;

Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

#### **4.1 Приоритетные направления развития МБУ ДО «Дома детского творчества».**

Определены основные направления деятельности, где необходимо произвести инновационные преобразования:

##### **1. Методическое обеспечение образовательного процесса**

Систематизация методической работы, создание научных основ программирования и апробации новых дополнительных модифицированных и авторских общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработок, совершенствование учебно-методических комплектов к ним, методик определения результативности освоения образовательных программ.

##### **2. Психолого-педагогическое обеспечение**

Диагностика творческого потенциала детей и педагогов. Диагностика одаренности. Выявление образовательных потребностей современного социума. Создание условий для формирования личности воспитанника, его социализации и профессионального самоопределения, развития ценностных представлений, самостоятельности и ответственности, творческой самореализации.

##### **3. Организационно-технологическое обеспечение**

Совершенствование личностно-ориентированной деятельности объединений Дома детского творчества с учётом интересов, возраста, способностей учащихся. Развитие интеграционного процесса с общеобразовательными учреждениями. Организация учрежденческой системы повышения квалификации по освоению

новых образовательных технологий (информационных, развивающих, проектных, исследовательских, технологии педагогической поддержки). Коррекция и апробация обновления системы управления и контроля в ДДТ.

#### **4. Модернизации управления в МБУ ДО «Дом детского творчества»**

Организация действенной рекламной работы по формированию позитивного имиджа Дома детского творчества. Создать комплекс методических средств по проектированию, управлению, анализу образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Педагоги способствуют целенаправленному самоопределению детей, решая следующие задачи: они учат их учиться, учат жить, учат жить вместе и вместе с ними учатся этому сами в процессе Сотворчества.

#### **5. Совершенствование педагогических кадров**

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий — приоритетная задача администрации ДДТ. Привлечение молодых талантливых людей к педагогической профессии тоже одна из важных задач. Система материальной поддержки это совершенствование механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших педагогов вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в ДДТ молодых специалистов.

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

Создание условий для качественной реализации более широкого спектра образовательных услуг. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в объединениях Дома детского творчества.

В современных социально-экономических условиях определяются пути, способствующие развитию учреждения:

1. Повышение доступности дополнительного образования для различных категории населения;
2. Оптимизация системы интеграции общего и дополнительного образования;
3. Приоритет воспитательной работы и особое внимание к использованию здоровьесберегающих технологий;
4. Проектная деятельность;
5. Организация работы с одаренными детьми;
6. Развитие платных образовательных услуг;

#### **Этапы реализации Программы, план действий по их реализации**

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в три этапа:

**Первый этап (2022-2023 г.г.)** — анализ среды развития ДДТ, постановка целей, задач Программы. Выделение приоритетных направлений Программы. Изучение и выбор современных педагогических технологий, обучение педагогов, повышение заинтересованности и понимание инноваций родителями и обучающимися, включение их в творческий поиск, разработка программ.

Формирование и разработка основных локальных актов для регламентирования дополнительного образования в МБУ ДО «Дом детского творчества» в соответствии с Программой.

Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

**Второй этап (2023- 2025 г.г.)** — реализация режима развития: (формирование научно- методической базы); апробация новых образовательных программ,

технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное пространство города и района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Третий этап (2025-2026 г.г.) - Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития; внедрение в образовательную практику положительных результатов реализации Программы.

### **Уровни образовательного процесса, методики и технологии организации образовательной деятельности**

#### **1. Обновление содержания, организации и технологий образовательно-развивающей деятельности**

##### Задачи:

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного и социального опыта обучающихся;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание благоприятных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к культуре своего и других народов;

В рамках выполнения цели и задач предполагаются следующие мероприятия:

| <b>№п</b> | <b>Направления деятельности, мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>   |
|-----------|--|----------------|
| 1         | Анализ соответствия учебного плана учреждения современным тенденциям развития дополнительного образования.   | 2022-2023 г.г. |
| 2         | Экспертная оценка дополнительных образовательных программ.   | 2022-2023      |
| 3         | Расширение перечня образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях учреждения.<br>Расширение учебно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ                              | 2022-2023      |
| 4         | Продолжать обработку и апробацию лично — развивающих образовательных технологий, обеспечивающих учет и использование индивидуально — технологических, возрастных особенностей обучающихся, их интересов и склонностей. | 2022-2023      |
| 5         | Систематизировать подходы, методы организации деятельности учреждения и разработать единый план по реализации районных, областных мероприятий.   | 2022-2023      |
| 6         | Разработать целостную систему педагогического мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно — развивающей деятельности.   | 2022-2023      |
| 7         | Разработать оптимальные способы педагогического сопровождения развития детей в образовательном процессе.   | 2022-2023      |

#### **2. Научно - методическое сопровождение развития образовательного процесса.**

##### **Задачи:**

- повысить наукоёмкость педагогической обоснованности разрабатываемых образовательных программ и технологий;
- усилить прогностическую направленность методической деятельности

структурных подразделений и учреждения в целом.

| №п  | Направления деятельности, мероприятия   | Сроки          |
|-----|---|----------------|
| 1.  | Проблемно- ориентированный анализ методической работы в учреждении и выявить её соответствие современным научным требованиям.                                 | 2022-2023 г.г. |
| 2.  | Разработать содержательные и организационно- технологические основы деятельности обучения педагогических работников учреждения.                               | 2022-2023 г.г. |
| 3.  | Подготовить серию методических рекомендаций по организации методического обеспечения различных направлений образовательной и досуговой массовой деятельности. | 2022-2023 г.г. |
| 4.  | Разработать систему мер по использованию информационных технологий в методической деятельности.   | 2022-2023 г.г. |
| 5.  | Разработать технологию выявления, изучения и использования передового методического опыта внутри и вне учреждения.  | 2022-2023 г.г. |
| 6.  | Определить критерии и методики оценки и анализа результативности методической работы.   | 2022-2023 г.г. |
| 7.  | Обновление локальных нормативных документов, регламентирующих методическую деятельность.  | 2022-2023 г.г. |
| 8.  | Организовать систему ежегодного контроля методических достижений.   | 2022-2023 г.г. |
| 10. | Обновление системы по поддержке и развитию детского движения и органов ученического самоуправления.   | 2022-2023 г.г. |

### 3. Расширение сотрудничества с образовательными, культурными и иными учреждениями города

Задачи:

Разработать новые направления и формы сотрудничества;

Усилить взаимодействие между различными учреждениями и ведомствами;

Обеспечить научно—методическое, нормативно—правовое и организационно—управленческое сопровождение взаимодействия МБУ ДО «Дома детского творчества» и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

| №/п | Направления деятельности, мероприятия  | Сроки     |
|-----|--|-----------|
| 1   | Анализ образовательных потребностей обучающихся района в сфере дополнительного образования.                                  | 2022 г.   |
| 2   | Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в учреждении.   | 2022      |
| 3   | Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района, города.                     | 2022      |
| 4   | Обновить содержание и технологии подготовки педагогических кадров дополнительного образования, кадров старших вожатых.       | 2022-2024 |
| 5   | Разработать механизм коррекции и контроля направлений и форм взаимодействия учреждения и других учреждений социальной сферы. | 2022      |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 6 | Разработать механизмы совместной деятельности учреждения и районных СМИ. | 2022-2024 |
|---|--|-----------|

#### 4. Интеграция образовательно-развивающей, досуговой, массовой деятельности в Доме детского творчества.

##### Задачи.

- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий через учет возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- создание системы координации работы ДДТ по областным программам - обогащение предметно-пространственной игровой среды учреждения;
- обеспечение социально-психологического сопровождения досуговой, массовой деятельности;
- обеспечение физического и психологического оздоровления детей через организацию летней занятости.

| № п/п | мероприятия   | сроки выполнения |
|-------|---|------------------|
| 1     | Координация областных проектов и программ в районе (обучающие семинары, проведение районных конкурсов, подведение итогов) | 2022-2025        |
| 2     | Составить план проведения мероприятий с целью организации занятости детей в каникулярный период                           | 2022             |
| 3     | Создать педагогические копилки по проведению игр по всем направленностям работы ДДТ                                       | 2022             |
| 4     | Разнообразить формы летнего отдыха и занятости детей  | 2022-2026        |

#### Кадровое обеспечение развития «Дома детского творчества»

##### Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов, методиста, педагога-организатора, директора;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности;
- разработка и апробирование интерактивных технологий опережающей подготовки педагогов.

| №/п | Направления деятельности  | Сроки     |
|-----|---|-----------|
| 1.  | Подобрать комплекс диагностических методик по выявлению потребностей и интересов педагогических кадров                            | 2022 г.   |
| 2.  | Расширить направления методического консультирования с различными категориями педагогических работников                           | 2022-2024 |
| 3.  | Выявить барьеры и затруднения педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями. | 2022-2024 |
| 4.  | Подобрать методики и критерии оценки эффективности деятельности педагогов с учётом особенностей профиля деятельности.             | 2022-2024 |
| 5.  | Организовать обучающие семинары по заявкам педагогов.   | 2022-2026 |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 6. | Разработать целостную систему мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов. | 2022-2026 |
| 7. | Расширить сеть профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными учреждениями.   | 2022-2026 |

## 5. Предметно-пространственная среда Дома детского творчества

### Задачи:

- приобретение необходимой оргтехники и необходимого оборудования;
- обновление информационной среды;
- ремонт помещений для занятий;
- эстетическое оформление кабинетов для занятий, коридоров;

| № п/п | мероприятия   | сроки выполнения |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Обновление материально-технического оснащения кабинетов                     | 2022-2023        |
| 2.    | Оснащение кабинетов учебно-методическими и наглядными пособиями             | 2022-2023        |
| 3.    | Приобретение рабочего инвентаря и инструментов для технического творчества; | 2022-2026        |
| 4.    | Эстетическое оформление ДДТ   | 2022-2024        |

### **Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)**

Целью управления является обеспечение оптимальных условий для реализации творческого потенциала педагога и обучающихся, воспитания творческой личности.

Цель управления обуславливает следующие задачи:

1. Определение стратегических и тактических целей дополнительного образования.
2. Перспективное, текущее и оперативное планирование образовательной деятельности.
3. Активизация и стимулирование всех субъектов педагогического процесса к организации разнообразной деятельности с целью гармоничного творческого развития личности.
4. Организация деятельности всех объединений на выполнение целей дополнительного образования.
5. Обеспечить научно- методическое и нормативно- правовое сопровождение управления системным развитием МБУ ДО «ДДТ».
6. Контроль, учет, проблемно -ориентированный анализ и выработки управленческих решений по повышению качества дополнительного образования в соответствии со стандартами РФ.

### **Функции управления**

Функции управления подчинены задаче рационального управления в соответствии с целями управления образовательным учреждением, что позволяет обеспечить гибкость и координацию управленческой деятельности, ориентацию на сотрудничество с общественностью, школами, культурой.

Управление выполняет общие и специфические управленческие функции:

1. Планирование
2. Организация.
3. Контроль
4. Мотивация.

## Система управления МБУ ДО «Дом детского творчества»

I. Учредитель — Администрация Калининского муниципального района Саратовской области.

II. Директор МБУ ДО «Дом детского творчества»

Директору подчиняются: -методист;- педагог-организатор; педагоги дополнительного образования, учебно-вспомогательный персонал.

| Структурные подразделения               | Функционал   |
|---|--|
| Административно-управленческий персонал | Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса |
| Педагогический персонал                 | Координация и организация учебно-воспитательного процесса                                    |
| Учебно-вспомогательный персонал         | Обслуживание организации учебно-воспитательного процесса                                     |
| Обслуживающий персонал                  | Обслуживание учреждения  |
| Педагогические работники                | Образовательная деятельность   |

### Управление системой развития учреждения

Задачи:

-Разработать и апробировать структурно-функциональную модель управления системным развитием МБУ ДО «Дома детского творчества»;

-повысить уровень управленческой культуры педагогического и административного персонала;

| №/п | Направления деятельности, мероприятия  | Сроки     |
|-----|--|-----------|
| 1.  | Разработать технологию проблемно-ориентированного анализа системы управления в учреждении. | 2022-2023 |
| 2.  | Обеспечить научно-методическое сопровождение внедрения новых технологий управления.        | 2022-2023 |
| 3.  | Нормативно-правовое обеспечение новых управленческих технологий.                           | 2022-2023 |

## 5. Ресурсы

### 5.1. Финансовые

Финансирование программы будет производиться за счет бюджетных средств. Привлечение внебюджетных средств планируется через систему ПФДО.

### Материально-техническая база

Помещения МБУ ДО «Дома детского творчества» соответствуют нормам Сан Пина и требованиям пожарной безопасности.

В ДДТ имеются 7 кабинетов для занятий, большой и малый танцевальные залы, актовый зал, методический, техническая, Все объединения обеспечены всем необходимым методическим, дидактическим материалом. Имеется музыкальная установка, оборудован кабинет для занятий шахматами. Приобретены компьютеры и ноутбуки, которые используются в образовательных целях, мультимедийный проектор, комплекты по робототехнике, электронные шахматные часы.

### Кадровые

Кадровая политика в сфере дополнительного образования ДДТ

заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов ДО различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

В ДДТ сформировался творческий, увлеченный своим делом педагогический коллектив. 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование и 3 педагога среднее профессиональное образование.

К каждому педагогу нужен индивидуальный подход. Обучение, помощь молодым специалистам, в основном, происходит через оказание индивидуальных консультаций методистом и более опытными педагогами.

С другой стороны, молодые педагоги, не имеющие опыта легче принимают изменения, происходящие как во внутренней среде, так и во внешней, организационную культуру учреждения, ее ценности, нормы. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче.

В тоже время педагоги, имеющие большой педагогический опыт могут организовывать множество видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний через частный контроль, тесты, собеседования, взаимоконтроль. Могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях.

**Информационные ресурсы образовательного учреждения**  
-разработки мероприятий, интернет; сайт, электронная почта, группы в социальных сетях; Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

## **6.Ожидаемые результаты**

### ***Показатели и критерии результативности реализации основных этапов Программы.***

- наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет
- расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, наличие в образовательных программах информационно-компьютерного обеспечения, форм компьютерной диагностики.
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в учреждении;
- увеличение числа обучающихся, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу в созидательной деятельности, ответственное отношение к жизни, окружающей среде, приверженных позитивным нравственным и эстетическим ценностям;
- учреждение обеспечит предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;
- доля обучающихся, принявших участие в областных и районных мероприятиях, конкурсах составит не 60%  
созданы организационно-педагогические условия для непрерывного профессионального развития педагогов.