* Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
* Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Дома детского творчества;
* Координация деятельности организационных структур (МО, творческие группы), задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с полномочиями организаторов.

**6. Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности**

6.1. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

* уровень и качество учебных достижений обучающихся;
* уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;·
* соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

6.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:·

* уровень развития материально-технической базы;·
* обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;·
* кадровое обеспечение образовательного процесса

**7. Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования.**

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутреннего контроля.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются: данные государственной статистической отчётности; результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований, а также журналы учета, диагностические карты, таблицы уровня обученности, аналитические справки методиста.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа качества знаний.

**8. Объекты мониторингового исследования:**

* Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «ДДТ г.Калининска Саратовской области».
* дополнительное образование;
* повышение квалификации;

**9. Виды мониторинга**

9.1. Мониторинг эффективности образовательного процесса на этапах освоения дополнительных образовательных программ.

 9.2. Мониторинг результативности учебного процесса по образовательным областям, включенным в Учебный План учреждения. Данные виды мониторинга раскрывают общую картину действия всех факторов, влияющих на обучение и воспитание, и показывают направления, нуждающиеся в более детальном исследовании:

* достигается ли цель образовательного процесса;
* существует ли положительная динамика по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
* существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагога.

9.3. Отслеживание состояния учебного процесса решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля.
*Подготовительный этап* проводится в сентябре, по плану ВК. Его цель: определение уровня знаний учащихся в начале цикла обучения.
Цели проведения *промежуточного* контроля:
- оценка успешности продвижения учащихся в предметной области;
- подведение промежуточных итогов обучения.
Цель проведения *итогового* контроля – подведение итогов очередного года обучения.

**10. Ожидаемые результаты**

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

* Получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.
* Улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи.

Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

**11.Анализ результатов**

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных.

**12.Исполнители**

1. Педагоги дополнительного образования

2. Руководитель МО

3. Методист

4. Педагог-организатор

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.